

教育学演習Ⅰ

科目ナンバリング SEM-301

必修 2単位

奥住 桂

1. 授業の概要(ねらい)

- (1) 理論: 言語教育の分野で年度ごとにテーマを設定し、一冊の専門書をディスカッションしながら読み進め、理解を深めます。
- (2) 実践: TBLT理論を活かした授業デザインと指導スキルを伸ばすため模擬授業に取り組みます。
- (3) 研究: 4年生は卒業研究としてゼミ論文に、3年生は来年度の卒業研究に向けて文献レビューを作成し、発表します。

2. 授業の到達目標

- 専門的な文献を正しく読み取る力と、自分の言葉でわかりやすく人に伝える表現力が身についている。
- 言語教育分野のアカデミックなルールを理解し、自分の関心に従って必要な文献を探し、内容を整理し、論理的に考え、まとめることができる。

3. 成績評価の方法および基準

- ・授業中のディスカッション等への参加・発表など 50%
- ・研究計画・レポートなど 50%

4. 教科書・参考文献

教科書

アーサー・ヒューズ 『英語のテストはこう作る』 研究社

5. 準備学修の内容

- ・英語で論文等が読めるように、しっかり準備をしておいてください。

6. その他履修上の注意事項

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション
- 【第2回】 英語教育に関するディスカッション
- 【第3回】 共通文献の講読①
- 【第4回】 共通文献の講読②
- 【第5回】 共通文献の講読③
- 【第6回】 共通文献の講読④
- 【第7回】 研究テーマについてのディスカッション①
- 【第8回】 研究テーマについてのディスカッション②【オンライン実施予定】
- 【第9回】 文献・論文のプレゼンテーション①
- 【第10回】 文献・論文のプレゼンテーション②
- 【第11回】 文献・論文のプレゼンテーション③
- 【第12回】 文献・論文のプレゼンテーション④
- 【第13回】 研究テーマの設定と調査計画①
- 【第14回】 研究テーマの設定と調査計画②
- 【第15回】 まとめ