

キャリアデザイン演習Ⅳ

科目ナンバリング CAE-402
選択 2単位

伊藤 祐成

1. 授業の概要(ねらい)

皆さんが一度きりの人生を自分らしく生きていくために、個々の仕事に対する価値観を整理し、「将来なりたいと思う自分」を見つけることは就職活動を行う上で欠かせません。

この演習では、「将来なりたいと思う自分」いわゆる「就職活動の軸」を見つけ、希望する企業への内定に向けて準備するとともに、社会人としてしっかりスタートが切れるよう基礎力を高め、また、大人としての常識を身に付けていきます。

春期の授業では、3年生は自己分析を通して自分の強みや弱み、大学生活で成長したことなど自己理解を深めるとともに、就職活動や社会生活に必要なスピーチ力や文章表現力などの基礎力の向上を図っていきます。また、夏期休暇中のインターンシップへの応募に対応するため、業界研究、エントリーシート対策及び面接対策も行っています。

さらに、ゼミの特徴である「金融に強いゼミ」を実現するため、金融機関の概要や企業研究方法について理解を深めます。

4年生は、講師からの個別指導を受けながら就職活動に専念し、内定獲得を目指します。また、授業では3年生とエルダーチームを作り、後輩へのアドバイスを通して、発信力や働きかけ力を養います。

秋期の授業では、3年生にはさらに実践的な授業を行います。「就職活動の軸」について整理するとともに、エントリーシートや履歴書の作成及びグループディスカッション、グループ面接、個人面接の練習を積み重ね、就職活動の準備レベルのさらなる向上を図ります。特に金融機関の人事担当者を招いた模擬面接会では、自分の面接レベルを人事担当者から直接フィードバックしてもらい確認することができます。さらに金融機関へ就職したOB・OGによるパネルディスカッションや希望者を対象とした金融機関への店舗訪問を通し、金融機関の仕事への理解を深める機会を設けています。

4年生は、3年生に対する模擬面接官やエントリーシートの添削、就職活動の経験談発表などの後輩指導を行います。また、各自の内定先の業務に必要な知識や基礎力の向上について、卒業時までの目標を設定し行動することで、社会人としてスムーズなスタートが切れるよう準備します。さらに、キャリアサポートセンターが主催する後輩の就職支援行事にアドバイザーとして参加することで実行力や主体性の向上を図ります。

本科目は、実務経験のある教員による授業です。担当教員は、金融機関において長年人事・採用業務に携わっており、授業では、採用現場において蓄積した選考スキル及び多くの金融機関との交流による業界の知識と情報を基に講義、ワーク等を行います。

2. 授業の到達目標

春期の授業では、3年生は様々なワークシートを通して自己理解を深め、エントリーシートや履歴書が魅力的に書ける、そしてスピーチやグループディスカッション等でしっかりと自分の意見を表現できるようになることを目標とします。

4年生は就職活動に全力で取り組み、志望する企業からの内定獲得を目標とします。

秋期の授業では、3年生はエントリーシート・履歴書のレベルアップを図り、面接練習、筆記試験対策、業界・企業研究などにさらに積極的に取り組み、志望の企業から内定を獲得できるレベルまで準備の完成度を高めることを目標とします。

4年生は内定先から求められる知識や資格及び能力の向上目標を設定し実践するとともに、エルダーチームで後輩を指導することを通して、業務知識や専門知識の習得のほか、発信力、実行力、主体性、働きかけ力など社会に出てから必要とされる基礎力の向上を目指します。

3. 成績評価の方法および基準

〈3年生〉 授業(インターン含む)への参加姿勢及びゼミ運営に対する貢献度20%、スピーチ力・面接力35%、課題評価35%、言語・非言語テスト10%。

〈4年生〉 就職活動と内定状況10%、3年生への指導・アドバイス30%、ゼミ運営に対する貢献度10%、課題評価25%、秋期目標達成度25%とします。

4. 教科書・参考文献

参考文献

〈4年生〉 佐藤方俊著 『大人の常識・非常識 社会人のチェック』 (ぎょうせい)

5. 準備学修の内容

〈3年生〉 SPI対策としてリクナビサイトで実施する模擬試験で平均点以上の得点を取れるよう各自が努力すること。

〈4年生〉 3年生の授業内容を事前にLMSで確認し、就職活動の指導、アドバイスに必要な準備を各自が行うこと。

6. その他履修上の注意事項

〈3年生〉 キャリアサポートセンターが主催するガイダンス等の就職支援行事には積極的に参加すること。詳細事項は授業内でお知らせします。

〈3年生、4年生〉 授業で配布する「伊藤ゼミでの注意点」を遵守すること。

7. 授業内容

- | | |
|-------|--|
| 【第1回】 | <秋期授業について、夏期休暇の振り返り、業界・企業研究(1)>
秋期シラバス説明、夏期休暇中の活動報告(スピーチ)、有価証券報告書の見方、企業の魅力の見つけ方 |
| 【第2回】 | <4年生によるパネルディスカッション>
就職ナビの使い方、授業研究、ES対策、面接選考に向けての留意点等 |
| 【第3回】 | <面接対策(1)>
「学業で力を注いだこと」について講師と模擬面接、4年生によるグループ面接練習 |
| 【第4回】 | <面接対策(2)>
「学生生活で力を注いだこと」について講師と模擬面接、4年生によるグループ面接練習 |
| 【第5回】 | <面接対策(3)>
「自己PR」について講師と模擬面接、4年生によるグループディスカッション練習 |
| 【第6回】 | <業界・企業研究(2)>
ゲストスピーカー(企業人事担当者)によるパネルディスカッションと質問会 |
| 【第7回】 | <業界・企業研究(3)>
企業研究プレゼン 1人6分以内で志望する企業の特徴・魅力をパワポでプレゼン |
| 【第8回】 | <業界・企業研究(4)>
企業研究プレゼン 1人6分以内で志望する企業の特徴・魅力をパワポでプレゼン |

- 【第9回】 <履歴書・エントリーシートの書き方、面接対策(4)>
志望動機の書き方のポイント、4年生による個人面接練習
- 【第10回】 <面接対策(5)>
「模擬面接会企業への志望動機」について講師と模擬面接、エルダーで面接対策
- 【第11回】 <面接対策(6)>
信用金庫人事担当者による模擬面接会
- 【第12回】 <業界・企業研究(5)>
4年生による業界別相談会
- 【第13回】 <面接対策(7)>
スピーチ(最近気になるニュース)
- 【第14回】 *LMSによるオンデマンド授業
<就職活動のポイント総まとめ>
各選考段階でのマナーと留意点、志望企業の選定方法、面接質問事項、内定辞退について
- 【第15回】 <決意表明スピーチ、最後のエルダー>
<3年生>就職活動への決意表明と先輩への感謝、<4年生>社会人としての夢や抱負、後輩へのアドバイス、