

1. 授業の概要(ねらい)

教育心理学の対象となる領域のうち、教育心理学の基礎(教育心理学史、学習、認知、動機づけ)を概観したのち、学習指導、教育評価、学級集団についての先行研究を中心に概観する。それらを通じて、今日の学習指導や評価、学級経営の問題点や課題について考察していく。

2. 授業の到達目標

選択必修科目『感性と知性の心理』や教職に関する科目『心身の発達と学習過程』で習得した学習、認知、動機づけについての心理学的知見を踏まえつつ、学習指導、教育評価、学級経営の心理学諸理論を理解できる。

3. 成績評価の方法および基準

授業の受講態度、授業中に実施する小テスト(20%)、学期末テスト(80%)を総合して評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

山村豊・青木智子(編) 『学びのための心理学』(改訂版) (北樹出版)

5. 準備学習の内容

授業前に、テキストの講義内容が記載されている箇所を、簡単に、読んでおく。

授業後、ノートとプリントをまとめ、授業内で分からなかった点を後日質問すること。

6. その他履修上の注意事項

教育心理学の中でも応用的側面を取り上げる。教育心理学の基礎的領域(教育心理学史、学習、認知、動機づけ)についての詳細は選択必修科目『感性と知性の心理』で詳細に取り上げるため、『感性と知性の心理』と併せて履修すると、学習効率は飛躍的に高くなる。また、教員採用試験教職教養「教育心理」を強く意識して授業を行う。

7. 授業内容

- 【第1回】 ・授業ガイダンス(LMS)
・教育心理学の基礎(1)教育心理学史
- 【第2回】 ・教育心理学の基礎(2)学習と認知
- 【第3回】 ・教育心理学の基礎(3)動機づけ
- 【第4回】 ・学習指導(1):学習指導の条件
- 【第5回】 ・学習指導(2):学習指導の方法
- 【第6回】 ・学習指導(3):学習指導の実際
- 【第7回】 ・学級集団(1):学級集団の構造と形成
- 【第8回】 ・学級集団(2):学級集団における人間関係
- 【第9回】 ・学級集団(3):学級集団の指導
- 【第10回】 ・教育評価(1):教育評価の方法
- 【第11回】 ・教育評価(2):教育評価の用具
- 【第12回】 ・教育評価(3):評価資料の処理と解釈
- 【第13回】 ・教育評価(4):教育評価のための統計法
- 【第14回】 ・過去の小テストの解説(LMS)
- 【第15回】 ・期末テストとまとめ