

1. 授業の概要(ねらい)

英語の歴史を辿りながら、英語とはどのような言語であるのか、どのような過程を経て現在の英語になったのかを考えてみたい。

英語はゲルマン民族が使っていたゲルマン語が少しずつ変化して英語になっていくわけであるが、この民族がブリテン島に入る前には他の民族の移住や侵略があった。この講義では、まず、ゲルマン民族が入る以前の歴史を概観し、その後、ゲルマン民族が5世紀にブリテン島に入り、その言語が古英語になり現在の英語になるまでのおよそ1600年の英語の歴史を辿る。授業では、「7. 授業計画」にある通り、原則、世紀単位で英語の歴史を捉えていきたいと考えている。また、調べたことを発表する機会も随時設ける。

2. 授業の到達目標

英語の歴史を、重要事項に触れつつ、述べることができる。
英語の知識を深めることができる。

3. 成績評価の方法および基準

評価は、平常点30%、プレゼンテーション20%、期末試験の点数50%で行う。平常点とは課題提出、何回かに1回の割合で行う授業内小テストなどのこと。

4. 教科書・参考文献

教科書

教員が用意するハンドアウトとPPT Slidesを使用する。

参考文献

今関雅夫 A Brief History of the English Language

5. 準備学修の内容

毎回、資料(英文)を読み、課題を解いて、授業に臨むこと。

6. その他履修上の注意事項

課題が出た時には、必ず取り組むこと。

7. 授業内容

- 【第1回】 Introduction (対面 or LMS)
- 【第2回】 Peoples in Britain in the past: Iberians
- 【第3回】 Peoples in Britain in the past: Celts
- 【第4回】 Peoples in Britain in the past: Romans
- 【第5回】 Germanic Peoples (What does “English” mean etymologically?)
- 【第6回】 Germanic Peoples
- 【第7回】 Peoples in Britain in the past: Vikings
- 【第8回】 Peoples in Britain in the past: Normans
- 【第9回】 10th – 15th Centuries: Loan Words
- 【第10回】 10th – 15th Centuries: Gutenberg and Caxton
- 【第11回】 16th – 17th Centuries: William Shakespeare
- 【第12回】 18th Century: Dr Samuel Johnson
- 【第13回】 19th – 20th Centuries: Noah Webster and Oxford English Dictionary
- 【第14回】 21st Century: English in the World (LMS)
- 【第15回】 Summary and Examination