

教職教養 I

科目ナンバリング CAE-210
教職 選択 2単位

磯村 康志

1. 授業の概要(ねらい)

教員採用試験において実施される試験では、筆記試験・面接試験など多面的な選考がなされ、各自治体ごとに「質の高い教員」を採用するために多種多様化しているのが現状といえます。学習指導要領第8次改訂は大きな改訂で、この理念を实践できる教員が求められています。

講義では教養試験の中でもまずは教職教養分野(教育原理・教育法規・教育心理・教育史)の基礎内容を中心とし、過去の試験傾向分析から出題頻度の高い分野にしぼり、聴講により理解度を確認しながら効率よく学習をしていきます。

2. 授業の到達目標

本講座では、教員採用試験の合格に向けて、必要不可欠である要素の第一歩である「筆記試験」の突破を目指し、教養試験(教職教養)対策として、基礎力の定着を目標と致します。

3. 成績評価の方法および基準

①出席平常点30% ②定期試験70% で総合評価

4. 教科書・参考文献

教科書

東京アカデミー編 『教職教養基礎基本完全マスター』(非売品)[1,600円]

※その他プリント類(その都度配付します)

5. 準備学修の内容

教材の熟読

6. その他履修上の注意事項

講義には積極的に参加すること。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション 教員採用試験概要・新学習指導要領ポイント、傾向と対策
- 【第2回】 新学習指導要領1 新学習指導要領(法的性格・変遷、前文・総則①)
- 【第3回】 新学習指導要領2 新学習指導要領(前文・総則②、道徳、特別活動)
- 【第4回】 教育原理1 教育の意義と目的、教育課程、生徒指導
- 【第5回】 教育原理2 障害児教育、人権教育・同和教育、社会教育
- 【第6回】 教育原理3 生涯学習、学校と学級の運営、教育時事
- 【第7回】 教育史 日本教育史・西洋教育史
- 【第8回】 教育心理1 教育心理学の歴史・意義・定義、発達理論
- 【第9回】 教育心理2 学習の理論、人格と適応
- 【第10回】 教育心理3 学級集団、教育評価
- 【第11回】 教育法規1 総論、日本国憲法と教育基本法
- 【第12回】 教育法規2 学校に関する法規、学校教育に関する法規
- 【第13回】 教育法規3 子どもに関する法規
- 【第14回】 教育法規4 教職員の法規、教育行政・生涯学習・その他の法規
- 【第15回】 まとめとテスト