

教育学演習Ⅰ

科目ナンバリング SEM-301
必修 2単位

1. 授業の概要(ねらい)

歴史及び歴史教育にかんする諸テーマをとりあげる演習です。『子どもの誕生』に代表されるフィリップ・アリエスのテキストを読み、学校から見た近代の特徴について考え、討議する。

2. 授業の到達目標

- (1) 学校という制度が近代に特有の制度であることを理解し、学校教育の特性を説明できる。
- (2) 歴史的な時代感覚、今との時間的距離感をしっかり身につけ、現代社会の歴史的な位置を説明できる。
- (3) ある程度まとまったテキストを読解することができる。

3. 成績評価の方法および基準

出席を前提として、ゼミのなかでの発言や発表を平常点とする。最後に、レポートを提出。平常点(40%)、レポート(60%)

4. 教科書・参考文献

教科書

フィリップ・アリエス 『子どもの誕生』 みすず書房

5. 準備学修の内容

発表の担当が回ってきたときに、泥縄式にならないように。

6. その他履修上の注意事項

ヨーロッパと日本の近代史に関心をもってください。

7. 授業内容

- | | |
|--------|---------------------|
| 【第1回】 | 演習へのオリエンテーション。自己紹介。 |
| 【第2回】 | テキストの講読、発表、討論① |
| 【第3回】 | テキストの講読、発表、討論② |
| 【第4回】 | テキストの講読、発表、討論③ |
| 【第5回】 | テキストの講読、発表、討論④ |
| 【第6回】 | テキストの講読、発表、討論⑤ |
| 【第7回】 | テキストの講読、発表、討論⑥ |
| 【第8回】 | テキストの講読、発表、討論⑦ |
| 【第9回】 | テキストの講読、発表、討論⑧ |
| 【第10回】 | テキストの講読、発表、討論⑨ |
| 【第11回】 | テキストの講読、発表、討論⑩ |
| 【第12回】 | テキストの講読、発表、討論⑪ |
| 【第13回】 | テキストの講読、発表、討論⑫ |
| 【第14回】 | テキストの講読、発表、討論⑬ |
| 【第15回】 | まとめと課題。 |