

# 教育学演習Ⅰ

科目ナンバリング SEM-301  
必修 2単位

福島 健介

## 1. 授業の概要(ねらい)

教育学演習は、ⅠとⅡを通期で実施します。この授業では、卒業研究・卒業論文を書くために必要な研究リテラシーを学びます。

ここでいう研究リテラシーとは、直接的には

- ・リサーチリテラシー

論文を中心に、どのように先行研究や参考資料を探し、入手し、参考にすればよいか

- ・統計リテラシー

論文を読む、書くために必要最低限の統計的知識とソフトウェアの使い方

- ・英文読解力

論文に用いられる英語は、実はかなり易しい表現しか使われていません。専門用語を別にすれば高校1年程度の文法が分かっていれば、ほぼ理解可能です。

- ・プレゼンテーション能力、ICT活用能力

効果的に情報を収集し、他者に対して、自分の考えを効果的に伝える力等々を指します。したがって、前後期を通してこれらの力を身に付けてもらいます。

## 2. 授業の到達目標

上記のリテラシーが身に付くこと。また、それらを通して、議論をする力・課題を発見する力・知を共有する力など「価値ある力や経験」を蓄積することが授業の目標となります。

## 3. 成績評価の方法および基準

演習形式の授業ですから、担当した際の報告、レポートの内容、議論をする際の発言等で成績を付けます。

報告及び議論 50%

最終レポート 50%

## 4. 教科書・参考文献

参考文献

『大学生のためのリサーチリテラシー入門：研究のための8つの力』

## 5. 準備学修の内容

- ・リサーチリテラシー

- ・統計リテラシー

- ・英文読解力

- ・プレゼンテーション能力

いずれも、授業内で伝えられることは限られています。全ての課題で持ち帰り、自学自習、共同作業が必要となるはずですよ。

## 6. その他履修上の注意事項

はじめて経験する知識や作業に触れることは、それ自体に価値があります。社会に出ればルーチンワークの方がむしろ多いです。また、知識や方法は調べることができても、「経験」を検索することはできません。

したがって、何事にも積極的に取り組む、話をする、関わろうとする姿勢が必要だと考えます。そのための第一歩は、「休まない」ことです。

## 7. 授業内容

【第1回】 オリエンテーション。教育学演習で何を学ぶか。受講者の問題意識の交流など。

【第2回】 ○情報収集力1  
論文、資料検索について

- ・CiNii

- ・OPAC

- ・Webcat 等、各種DBの使い方について

【第3回】 ○情報収集力2  
論文、資料検索実習

- ・CiNii

- ・OPAC

- ・Webcat 等、各種DBを用いて自分の関心のあるテーマについて論文、資料を探してみる

【第4回】 ○データ分析力1  
統計の基礎知識の必要性和社会調査の公開データ及びその利用法

【第5回】 ○データ分析力2  
クリティカルシンキングの必要性

【第6回】 ○データ分析力3  
社会調査法の基礎基本1 質問紙調査の企画・設計  
質問紙調査の種類  
質問紙調査の5つのステップ  
質問紙調査の企画  
標本抽出(サンプリング)の種類

【第7回】 ○データ分析力3  
データの集計  
Excelを用いた単純集計とクロス集計演習

【第8回】 ○書く力1  
良いレポートと良くないレポートの違い

【第9回】 ○書く力2  
執筆の約束事(書式・引用・図表の作成など)

- 【第10回】 ○書く力3  
執筆の進め方 学術的文章を書くステップ
- 【第11回】 ○課題発見力1 <LMSによるオンライン授業とします>  
自分でテーマを見つけるということ
- 【第12回】 ○課題発見力2  
テーマを深める、先行研究を調べる
- 【第13回】 ○プレゼンテーション力1  
プレゼンテーションソフトの利用と評価
- 【第14回】 ○プレゼンテーション力2  
良いプレゼンをするための要素
- 【第15回】 前期のまとめ  
自身のリサーチと分析に基づき、プレゼンテーションを行う