

教育学演習Ⅱ

科目ナンバリング SEM-302
必修 2単位

福島 健介

1. 授業の概要(ねらい)

教育学演習は、ⅠとⅡを通期で実施します。この授業では、卒業研究・卒業論文を書くために必要な研究リテラシーを学びます。

ここでいう研究リテラシーとは、直接的には

- ・リサーチリテラシー

論文を中心に、どのように先行研究や参考資料を探し、入手し、参考にすればよいか

- ・統計リテラシー

論文を読む、書くために必要最低限の統計的知識とソフトウェアの使い方

- ・英文読解力

論文に用いられる英語は、実はかなり易しい表現しか使われていません。専門用語を別にすれば高校1年程度の文法が分かっているれば、ほぼ理解可能です。

- ・プレゼンテーション能力、ICT活用能力

効果的に情報を収集し、他者に対して、自分の考えを効果的に伝える力等々を指します。したがって、前後期を通してこれらの力を身に付けてもらいます。

2. 授業の到達目標

上記のリテラシーが身に付くこと。また、それらを通して、議論をする力・課題を発見する力・知を共有する力など「価値ある力や経験」を蓄積することが授業の目標となります。

3. 成績評価の方法および基準

演習・実習形式の授業ですから、担当した際の報告、レポートの内容、議論をする際の発言等で成績を付けます。

報告および議論 50%

最終レポート 50%

4. 教科書・参考文献

教科書

『大学生のためのリサーチリテラシー入門：研究のための8つの力』

参考文献ではなく、テキスト(必携)とします。

5. 準備学修の内容

- ・リサーチリテラシー

- ・統計リテラシー

- ・英文読解力

- ・プレゼンテーション能力

いずれも、授業内で伝えられることは限られています。全ての課題で持ち帰り、自学自習、共同作業が必要となるはずで

6. その他履修上の注意事項

はじめて経験する知識や作業に触れることは、それ自体に価値があります。社会に出ればルーチンワークの方がむしろ

まれです。また、知識や方法は調べることができても、「経験」を検索することはできません。

したがって、何事にも積極的に取り組む、話をする、関わろうとする姿勢が必要だと考えます。そのための第一歩は、「休

まない」ことです。

7. 授業内容

- | | |
|--------|---|
| 【第1回】 | テーマを定めて学校と関わる1
・調査目的とテーマの設定 |
| 【第2回】 | テーマを定めて学校と関わる2
参与観察と非参与観察 観察法を行うにあたって
調査の準備 |
| 【第3回】 | テーマを定めて学校と関わる3
企画書を作成する
記録のしかた |
| 【第4回】 | テーマを定めて学校と関わる4
ICT技術と記録 |
| 【第5回】 | テーマを定めて学校と関わる5
観察法の発表と表現手法について |
| 【第6回】 | 観察法実習1
非参与観察を実際に行ってみる |
| 【第7回】 | 観察法実習2
フォトエッセイによる発表 |
| 【第8回】 | 非参与観察の一形態としての「授業観察」 |
| 【第9回】 | 観察法実習3
授業観察の実際 |
| 【第10回】 | 観察法実習4 <LMSによるオンライン授業を予定しています>
授業観察をまとめる |
| 【第11回】 | 観察法実習5
授業観察の発表1 |
| 【第12回】 | 観察法実習5
授業観察の発表2 |
| 【第13回】 | 観察法実習5
授業観察の発表3 |

【第14回】 参与観察とは何か？

【第15回】 まとめと振り返り
授業観察の成果をプレゼンテーションすること