

心理学 II

科目ナンバリング PSY-102

選択 2単位

横山 真衣

1. 授業の概要(ねらい)

この授業は、生命の芽生えから死にいたるまで、人が生涯を通してどのようなメカニズムでどのような発達を遂げるのかを学びます。自身の生き方や周りの人との関わり方を考えるきっかけになる授業内容になっています。内容を深く理解するため、ワークを多く取り入れながら授業を進めます。

2. 授業の到達目標

- 1.人の発達とそのメカニズムに関する基礎知識について、説明することができる。
- 2.人の発達課題と自分自身の体験を関連づけて説明することができる。

3. 成績評価の方法および基準

毎回の授業で課す小レポート(40%)、期末レポート(60%)の結果をもとに総合的に評価を行います。

4. 教科書・参考文献

参考文献

坂上裕子・山口智子・林 創・中間玲子『問い合わせはじまる発達心理学 生涯にわたる育ちの科学』有斐閣

5. 準備学修の内容

授業で扱う内容と、自身の生き方や周りの人との関わり方に対する考え方を関連づけて、レポートにまとめるようにしてください。

6. その他履修上の注意事項

授業中に使うワークに、積極的に参加するようにしてください。

7. 授業内容

- 【第1回】 ガイダンス(目標と内容の説明)
- 【第2回】 生命の芽生え、誕生
- 【第3回】 赤ちゃんの世界のとらえかた
- 【第4回】 コミュニケーションと人間関係の発達
- 【第5回】 言語と遊びの発達
- 【第6回】 他者との関わりの中で自己をとらえる
- 【第7回】 社会性を育む
- 【第8回】 思考を深める
- 【第9回】 前半のまとめ
- 【第10回】 子どもから卒業する(青年期)
- 【第11回】 大人になる(成人前期)
- 【第12回】 他者との関わりの中で成熟する(成人中期)
- 【第13回】 老いる、人生を意味づける(成人後期)
- 【第14回】 後半のまとめ
- 【第15回】 総括と期末レポートの説明(到達度の確認)※オンラインで行います