

卒業研究 I

科目ナンバリング THE-401
必修 2単位

銘苅 実土

1. 授業の概要(ねらい)

本演習では、子どもが新しい物事を学ぶ仕組みに基づいて、英語・日本語の効果的な指導方法や教材を考えます。まず、講義から言語習得や子どもの発達について学び、そこから探求したいテーマをしばらくこみます。テーマに応じて担当文献を決定し、文献を購読・発表してもらいます。演習では発表に基づきディスカッションを行い、各履修者のテーマを理解し、それに対する自分の考えをまとめます。

2. 授業の到達目標

- ・子どもの言語習得や発達過程について理解する。
- ・探求したい課題を見つけ、問いを立てることができる。
- ・研究の方法やそれを発表としてまとめる力を身につける。
- ・他者の発表を聞いて理解し、それに対して自分の考えをまとめることができる。

3. 成績評価の方法および基準

- ・文献購読、発表(70%)
- ・ディスカッション等、日ごろの演習への参加(30%)

4. 教科書・参考文献

教科書

履修者の取り組みたい内容に応じ、決定します。

5. 準備学修の内容

- ・授業内で提示された文献に目を通し、概要を理解し、自分の意見をまとめておくこと。
- ・アルバイトやボランティア等で子どもと関わる機会がある場合は、子どものことばや学習における困難・対応について、本演習での学びを元によく考えておくこと。

6. その他履修上の注意事項

履修者には、理論を下支えとして、効果的な実践ができる人材になってもらいたいと考えています。そのためには、学んだことに基づき、自分の頭で考え、吟味することが必要です。わからないことについてすぐに答えを求めるのではなく、自分ですべては調べ、考えてみる癖をつけてください。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション、文献の読み方とまとめ方
- 【第2回】 講義：言語習得から見ると、子どもが新しいものごとを学ぶ仕組み
- 【第3回】 講義：言語の特徴とつまずき、指導方法※LMS実施※
- 【第4回】 講義：読み書きの学習から見ると子どもの発達と困難
- 【第5回】 文献購読・発表・検討①
- 【第6回】 文献購読・発表・検討②
- 【第7回】 文献購読・発表・検討③
- 【第8回】 文献購読・発表・検討④
- 【第9回】 中間総括
- 【第10回】 文献購読・発表・検討⑤
- 【第11回】 文献購読・発表・検討⑥
- 【第12回】 文献購読・発表・検討⑦
- 【第13回】 文献購読・発表・検討⑧
- 【第14回】 卒業研究の中間報告
- 【第15回】 前期の振り返りと後期に向けての展望