日本史演習6A-I

科目ナンバリング SEM-311 選択必修 2単位

山下 須美礼

1. 授業の概要(ねらい)

江戸後期から明治初期のさまざまな歴史的事項に関するテーマ(教員が提示)を受講者で分担し、担当者はそれに関す は一次がからいの行の物がしてよるな歴史に対すが、例外のでは、またが、できます。 る書籍、論文・史料を徹底的に調査し、まとめて発表する。発表の準備を通して参考文献や論文の探し方、史料の扱い方や 読解方法などを学び、当該時期の政治状況や社会状況についても理解を深める。発表担当以外の受講者は、各自テーマ について予習し、積極的に議論に加わる。

2. 授業の到達目標

- ・近世史料の読解力や分析力を身につける。
- ・文献や史料の探索、読解、分析を通して、歴史学の方法論を修得する。
- 3. 成績評価の方法および基準
- ①発表担当の際の準備度合いおよびその発表内容(50%)
- ②毎回の発表に対する質疑等による参加度(25%)
- ③春期末のレポート(25%)

4. 教科書·参考文献

参考文献

原田党 日本の時代史 17 近代の胎動 吉川弘文館 井上勲 日本の時代史 20 開国と幕末の動乱 吉川弘文館 平川新 全集 日本の歴史 第12巻 開国への道 小学館

田中彰 日本の歴史⑤ 開国と倒幕 集英社

5. 準備学修の内容

- ・発表者は、事前に発表テーマに関わる参考文献等を他の受講者に提示する。
- ・発表者以外の受講者は、提示された参考文献等を読むなど、各回の発表テーマについて予習を行う。

6. その他履修上の注意事項

- ・毎回の予習は必須である。
- ・各回のテーマについて、基礎的な情報などを調べた上で授業に出席すること。
- ・議論への参加も必須。

7. 授業内容

授業の内容・進め方・評価等についてのガイダンス/テーマの紹介(オンライン) 【第1回】

【第2回】 担当テーマと報告順番の決定/先行研究の探索・読解とその利用について

【第3回】 史料の読解とその扱い方について(オンライン)

【第4回】 各自のテーマに関する先行研究・参考文献等についての報告①

【第5回】 各自のテーマに関する先行研究・参考文献等についての報告②

【第6回】 発表と質疑応答①

発表と質疑応答② 【第7回】

発表と質疑応答③ 【第8回】

発表と質疑応答④ 【第9回】

発表と質疑応答⑤ 【第10回】

【第11回】 発表と質疑応答⑥

発表と質疑応答⑦ 【第12回】

【第13回】 発表と質疑応答®

発表と質疑応答⑨ 【第14回】

【第15回】 発表と質疑応答⑩/授業のまとめ/レポートについて