釘宮 宗大

1. 授業の概要(ねらい)

スポーツ・健康に関する分野の中から学生自身で課題を見つけ出し、主体的に学び考え、討論等による意見を取り入れて、問題を解決する能力やプレゼンテーション能力を身につける。特に応用演習 I では興味関心を持った事象に対する問題を見つけ、応用演習 I で身に着けた知識によって解決の糸口を模索する。

2. 授業の到達目標

- ・運動学の視点から運動を分析できる。
- ・文献検索を行い、情報収集手法を身につけ、論文の作成方法を理解することができる。
- ・研究計画を立案できる。
- ・プレゼンテーションのための準備、発表、ディスカッションすることによって結果・考察を導き出すことができる。
- 3. 成績評価の方法および基準

プレゼンテーション・ディスカッション・積極的な取り組み50% レポート50%

- 4. 教科書·参考文献
- 5. 準備学修の内容

文献調査

プレゼン資料作成

予習と復習

6. その他履修上の注意事項

主体的に参加すること

コロナウィルス感染拡大の影響を考え、臨機応変に対応していくためLMSを授業前に必ず確認すること。

7. 授業内容

【第1回】 ガイダンス

目的と概要

【第2回】 スポーツ運動学:動感身体の運動を問いただす

指導計画の作成

文献調査と発表

【第3回】 スポーツ運動学:動感身体の運動を問いただす

指導計画の作成

文献調査と発表

【第4回】 スポーツ運動学:動き方を教えるとは何か

指導計画の実施

文献調査と発表

【第5回】 スポーツ運動学:動き方を教えるとは何か

指導計画の実施 文献調査と発表

【第6回】 文献調査に関するディスカッション

指導計画の実施と英語指導

【第7回】 文献調査に関するディスカッション

指導計画の実施と英語指導

【第8回】 研究計画に関するディスカッション

問題定義

【第9回】 研究計画作成

【第10回】 研究計画作成·実験実習

【第11回】 研究計画作成·実験実習

【第12回】 研究発表

【第13回】 研究発表

【第14回】 研究発表

【第15回】 まとめ

応用演習Ⅰと応用演習Ⅱで身に着けた知識の確認