

応用演習 I

科目ナンバリング SEM-301
選択 2単位

穴井 さやか

1. 授業の概要(ねらい)

スポーツ・健康に関する専門分野の中から疑問を持ち、課題を見つけ出し、主体的に学びます。また、情報収集や整理、分析方法を学び、課題解決能力を身に着けます。

2. 授業の到達目標

- 1)様々な論文を検索することができる
- 2)その論文を読み解くことができる
- 3)論理的思考を持ち、問題解決に繋げることができる

3. 成績評価の方法および基準

- 1)学習課題の設定(10%)
- 2)情報収集(文献や資料の読解)(30%)
- 3)プレゼンテーション、ディスカッション(30%)
- 4)レポート(30%)

4. 教科書・参考文献

5. 準備学修の内容

本演習では、文献検索等を実施しinputとoutputを繰り返します。様々なことに疑問を持ち、常に考えることや些細な事でもinputする習慣をつけましょう。また、授業の中でoutputができるように準備をしてください。

6. その他履修上の注意事項

7. 授業内容

- | | |
|--------|--|
| 【第1回】 | ガイダンス:応用演習とは何か?～目的と到達目標について～ |
| 【第2回】 | 情報収集①:復習～論文とは?～検索方法と入手方法について復習する。 |
| 【第3回】 | 情報収集②:学術論文の構造、読み方、解釈の仕方について学習する。 |
| 【第4回】 | 情報収集③:専門種目に関する学術論文を検索、選択する。 |
| 【第5回】 | 資料の読解①:選択した学術論文を読み込み、整理する。 |
| 【第6回】 | 情報の整理①:読み込んだ学術論文の内容をもとにスライド資料を作成する。 |
| 【第7回】 | 発表・討論①-1:内容をまとめたスライドを使用して、プレゼンテーションおよびディスカッションを行う。 |
| 【第8回】 | 発表・討論①-2:内容をまとめたスライドを使用して、プレゼンテーションおよびディスカッションを行う。 |
| 【第9回】 | 課題の設定:第2回～第8回までの授業をもとに関心のある課題を設定し、計画を立てる。 |
| 【第10回】 | 情報の収集④:設定した課題に関する学術論文を検索、選択する。 |
| 【第11回】 | 資料の読解②:選択した学術論文を読み込み、整理する。 |
| 【第12回】 | 情報の整理②:読み込んだ学術論文の内容をもとにスライド資料を作成する。 |
| 【第13回】 | 発表・討論②-1:内容をまとめたスライドを使用して、プレゼンテーションおよびディスカッションを行う。 |
| 【第14回】 | 発表・討論②-2:内容をまとめたスライドを使用して、プレゼンテーションおよびディスカッションを行う。 |
| 【第15回】 | まとめ:レポートの作成 |