初等教育実習演習2(事前指導)

科目ナンバリング ESS-326 選択 教職 2単位

岡田 たつみ・永瀬 祐美子・浪越 一喜・ 呂 小耘

1. 授業の概要(ねらい)

本講義は、第5セメスターまでに履修した教職に関する科目を振り返り、幼稚園教育実習の意義を理解し実習を有意義 に行うための理論と実践についてを学ぶ。そして、第7セメスター、第8セメスターに実施される教育実習のための準備を行 う。オリエンテーションから実習終了後までの課程、知識や技能、心構えについて学び教育実習に向かう姿勢を身につけ る。

具体的には、教職関係科目の振り返りと部分実習の計画、指導案作成、準備、模擬保育を行った後に、他学生と教員か らの講評を受け自らの模擬保育を省察する。模擬保育と省察を記録し、次の課題を明らかにすることで保育のサイクルを体 験し、教育実習に向かうための自己の力量を確認する。足りない部分を明らかにすることで、実習までに身につけるべき自 らの課題に取り組むことができるようにする。

2. 授業の到達目標

- 1、幼稚園教育実習の意義と目的を理解する
- 2、教育実習に必要な知識と、環境設定について学び、実習の準備を行う
- 3、実習日誌の意義を理解し、記入の仕方と翌日の保育につなげることを理解することができる 4、教育課程と指導案について理解し、指導案を作成することができる
- 5、グループで協力して模擬保育を行い、実践後に講評を受け改善点を見出すことができる、
- 3. 成績評価の方法および基準

授業への参加態度(40%)、指導案、保育記録、課題レポートなどの提出物(30%)、模擬保育(30%)を総合して評価する

4. 教科書·参考文献

文部科学省 文部科学省 幼稚園教育要領 幼稚園教育要領解説

幼稚園教育実習の手引き

5. 準備学修の内容

一日見学実習の実習日誌、模擬保育の指導案作成、模擬保育準備など、授業時間以外での取り組みが必要となる。 また、ピアノの試験に合格しないと本演習の単位が認められない。各自、授業時間外に練習し試験を受けること。

6. その他履修上の注意事項

本講義は、全回出席しないと単位が認定されず、教育実習に行かれなくなる場合が有る。特別な事情がある時は、事前 に担当教員に相談すること。

これまでの教育学科、幼稚園課程の授業で修得した内容を生かし、実践とつなげていくこと。これまでに学習した内容を 確認して授業にのぞむこと。 ボランティアや一日見学実習などを通して、幼児の実態、幼児教育について理解を深め実習に生かせるようにすること。

7. 授業内容

【第1回】 オリエンテーション

幼稚園教育実習の意義、教育実習演習の流れ、課題について

幼稚園の一日、一日見学実習 【第2回】

【第3回】 教育実習日誌 時系列の記録とエピソード記録

教育課程と指導案 【第4回】

【第5回】 グループワーク① 模擬保育についての説明とグループ分け

グループワーク② 模擬保育の計画と教材研究 【第6回】

グループワーク③ 指導案作成と模擬保育準備 【第7回】

模擬保育と講評① 表現、言葉 【第8回】

模擬保育と講評② 健康 【第9回】

模擬保育と講評③ 人間関係 【第10回】

模擬保育と講評④ 環境、数量 【第11回】

【第12回】 模擬保育と指導案の講評

教育実習日誌 時系列の記録とエピソード記録 の講評 (オンライン授業) 【第13回】

【第14回】 教育実習と情報リテラシー 守秘義務と情報リテラシー

まとめと課題 【第15回】

実習生の心得、日々の課題と実習課題