

外国語発展演習Ⅲ

科目ナンバリング LIN-307
選択 1単位

モラレス ハイメ

1. 授業の概要(ねらい)

言語学習能力を向上させる為には、口頭および書面でのコミュニケーションの際に、INPUTとOUTPUTを駆使しながら4つのスキルを強化する必要があります。

このコースでは、リーディングとライティングのスキルを強化します。

つまりOUTPUTにはライティング、INPUTにはリーディングを導入します。

この2つのスキルを強化することで、学生は文章を書いたり理解する為に必要な技術を習得することが出来るようになります。

学期末には、各自の知識に応じて、日常生活の出来事、過去や未来の出来事について文章で表現することが出来るようになります。

2. 授業の到達目標

コースは簡単で分かりやすいスペイン語のみで行います。これにより学生は、CEFRのB1レベル相当のスペイン語の解釈に慣れることが出来ます。

文章を構文的・形態論的に分析する方法を学んだ後、次のような練習をローテーションで行います: 文章の読解・翻訳・要約／文を並べ替えて表現を再構成する。／特定のテーマに関する個別の作文。

3. 成績評価の方法および基準

評価システムの構成は以下の通りです:

中間試験 15% (作文の筆記/構文分析)

期末試験 25% (作文の筆記/構文分析)

作文筆記試験 (4x10%) 40%

表現の再構成試験 (4x5%) 20%。

4. 教科書・参考文献

教科書

教材は各クラスで配布されます。

5. 準備学修の内容

学生はスペイン語のみでコミュニケーションをとるように努めねばなりません。授業中の日本語の使用は禁止されています。

学生はAVE(セルバンテス文化センターのバーチャル授業)コースで練習して下さい。

6. その他履修上の注意事項

言語能力を高めるためには、多くのリスニング練習が必要です。学生は常にスペイン語で歌やニュースを聞いてください。

7. 授業内容

- | | |
|--------|---|
| 【第1回】 | コースの全体的なオリエンテーション
文章の形態・構文の分析 |
| 【第2回】 | 読む・訳す・要約する(LTR) |
| 【第3回】 | 表現を再構成する(5%) |
| 【第4回】 | 作文:「私の日課」100語(導入-展開-終結)(10%) |
| 【第5回】 | 読む・訳す・要約する(LTR) |
| 【第6回】 | 表現を再構成する(5%) |
| 【第7回】 | 作文:「最後の休暇」110語「導入-展開-終結」(10%) |
| 【第8回】 | 中間試験:特定のテーマに関する80語の文章と、文の形態・構文の分析(15%) |
| 【第9回】 | 読む・訳す・要約する(LTR) |
| 【第10回】 | 表現を再構成する(5%) |
| 【第11回】 | 作文:「私の日課」130語「導入-展開-終結」(10%) |
| 【第12回】 | 読む・訳す・要約する(LTR) |
| 【第13回】 | 表現を再構成する(5%) |
| 【第14回】 | 作文:「最後の休暇」130文字「導入-展開-終結」(10%) |
| 【第15回】 | 期末試験:特定のテーマに関する150語の文章と、文の形態・構文の分析(25%) |