

1. 授業の概要(ねらい)

この授業では、引き続き各自或いはグループで関心・興味を持つ“中国社会”についてテーマを決め、参考文献や資料を調べ、レポートを作成し、発表します。又、各自の関心・興味がある中国に関するニュースや新聞記事を選び、発表し、発表者の選択意図や内容についてグループ毎にディベートやディスカッションを行います。資料収集力や論理的な思考方式を学び、議論を主導する基礎を学んでいきます。

2. 授業の到達目標

この授業を通して「論理的な思考力」や「文脈を組み立てる力」「表現力」「発信力」「まとめる力」「自己主張能力」「情報収集力」「ディスカッション力」などの基礎能力を身に付けることを目指します。論文の書き方や論旨、資料収集のコツを身に付け、各自の発表と学生同士でのディスカッションにより、情報・知識を共有します。自信をもって社会人として活躍できるように育成していきます。

3. 成績評価の方法および基準

各回の論文やレポート発表内容の完成度 50%
ディスカッションやディベートの発表と発言 40%
積極的な発言、授業参加態度 10%

4. 教科書・参考文献

参考文献
各回指示

5. 準備学修の内容

毎回、次回の発表者のテーマに関する情報を知らせます。他の学生の発表についても、課外時間に積極的に資料踏査し、各発表についての討論に備えて下さい。毎回、積極的に意見を述べる事が出来るように努力して下さい。日常的に新聞などのニュースに目を通して、報道されている内容に対する自分の考えを構築する訓練をしましょう。常に物事に好奇心を持って接することは、自分自身を向上させていくために重要なことです。

6. その他履修上の注意事項

普段から、中国や中国語に関する情報を積極的に収集する姿勢でいることが大切です。これらを前提に、他学生と日常的に情報・知識や意見の相互交流を行うことを望みます。時間を大事にしましょう!そうするとすべて上手く行きます。
※授業の進度によって内容が変動することがあります。

7. 授業内容

- 【第1回】 ガイダンス及び各自の論文の進み具合について(発表順番を決めます)。
- 【第2回】 発表とディスカッション(1)
- 【第3回】 発表とディスカッション(2)
- 【第4回】 各自の関心を持つニュースや話題を取り上げ、グループ単位でディベートを行う(1)。中間発表と論文の今後の計画(1)。ニュースや話題についてディスカッション(3)
- 【第5回】 各自が関心を持つ中国のニュースや話題を取り上げ、グループごとにディベートを行う(1)
- 【第6回】 各自が関心を持つ中国のニュースや話題を取り上げ、グループごとにディベートを行う(2)
- 【第7回】 ニュースや話題についてディスカッション(1)
- 【第8回】 ニュースや話題についてディスカッション(2)
- 【第9回】 論文発表とディスカッション
- 【第10回】 論文発表とディスカッション
- 【第11回】 論文発表とディスカッション
- 【第12回】 論文発表とディスカッション
- 【第13回】 論文発表とディスカッション
- 【第14回】 論文発表とディスカッション
- 【第15回】 最終提出 発表