

## 1. 授業の概要(ねらい)

相互の理解の程度に応じた英語で対話をおこなうための英語運用能力を身に付けます。とくに、リスニング力の向上に主眼をおきつつ、英語でインタラクティブを進めていくための柔軟な調整能力の基礎を身に付けます。

この授業では、さまざまな日常生活の場面での英会話リスニングを中心に学び、その後覚えたフレーズや言い回しをペアで練習し、それを発展・応用的に発話ないしは文章で発信できるよう目指します。

## 2. 授業の到達目標

- ・様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解し説明することができる。
- ・英語特有の音の繋がりがりや弱化、脱落などいわゆる "connected speech" の特徴を理解し説明できる。
- ・様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと(やり取り・発表)ができる。
- ・特定の発音記号の指示内容を理解している。

## 3. 成績評価の方法および基準

・毎回課される提出課題の成果 30%:各回のテーマとなるリスニングのスキルを、英語圏文化の観点とあわせて理解し説明できているか評価します。

・学期末の筆記試験の成果 45%:学期をつうじて学んできたリスニングのスキルを、英語圏文化の観点とあわせて理解し説明できているか評価します。

・平常点 25%:授業への参加・貢献度、受講態度(積極的かつ協調的に学ぶ態度等)の状況を基準とします。

## 4. 教科書・参考文献

## 教科書

ナディア・マケックニー(著)、近藤 康裕(訳) 『[ドラマ仕立て]イギリス英語のリスニング——楽しく学ぶ! ロンドン暮らし12か月のストーリー』 研究社

## 5. 準備学習の内容

以下のような準備学習課題を出します。この予習をもとに授業を進めますので、予習を怠ると授業の理解を深められなくなります。

- ・一定量のリスニング課題(13回程度)
- ・配布資料や参考資料の視聴
- ・授業内容に関連する資料や文献等の自主学習

## 6. その他履修上の注意事項

- ・この授業は「英語コミュニケーションII」よりも先に履修してください(難易度や前提となる知識に差があります)。
- ・毎回電子辞書ないしは紙の辞書を手元に用意してください。
- ・欠席および公欠の扱いについては、大学の規程にしたがいます。
- ・遅刻(授業開始時刻に着席していない)が複数回ある場合は、欠席としてカウントします。
- ・私語は厳に慎んでください。
- ・受講に際してとくに配慮が必要な場合(病気や怪我その他)は遠慮なく申し出てください。

## 7. 授業内容

- 【第1回】 インタラクティブ——connected speechとは
- 【第2回】 「付き合う」と「別れる」を英語で
- 【第3回】 "Sorry" は「ごめんなさい」だけ?
- 【第4回】 お礼の電話をする
- 【第5回】 記念日について
- 【第6回】 イギリスのお屋敷文化
- 【第7回】 『ダウントン・アビー』の紹介
- 【第8回】 ホームパーティをする
- 【第9回】 誕生日プレゼントを渡す
- 【第10回】 日用品の呼び方——英語と日本語との違いをもとに
- 【第11回】 英語のさまざまなインタラクティブ
- 【第12回】 意見の述べ方——トピックを意識する
- 【第13回】 パラグラフ・ライティングに挑戦する
- 【第14回】 全体のまとめ——connected speechの総括と最終確認テスト
- 【第15回】 LMSによる講義——自己省察にもとづくレポート作成  
※状況に応じて授業内容の順番、あるいは内容そのものが変更される可能性もあります。