

生涯学習の実践

科目ナンバリング EDU-302
選択必修 2単位

谷村 英洋

1. 授業の概要(ねらい)

「生涯学習」は非常に広い射程を持つ概念です。この科目では、まずこの概念が求められた背景とその意味内容の多様性について概観します。その後、いくつかの学習課題やグループプロジェクト(学習企画の実践)を経験してもらいます(履修者数によって変更の可能性あり)。それらの経験を通して、個々の学生の「学習」のとらえ方や取り組み方の幅を広げ、生涯学習の実践者・支援者としての土台を豊かにすることを目指します。

2. 授業の到達目標

- 1) 生涯学習が要請される現代的文脈の概略を説明することができる。
- 2) 生涯学習の多様な場を挙げることができる。
- 3) 多様な学習のあり方を提案することができる。
- 4) 自身および他者の学習実践の成果をふりかえり、言語化することができる
- 5) 課題遂行のための計画を立てることができる
- 6) グループでの学びにおいて自分の意見を建設的に述べることができる

3. 成績評価の方法および基準

授業内課題および授業外課題 40%
グループプロジェクトと最終レポート 60%

4. 教科書・参考文献

教科書

教科書は指定しない。

参考文献

関口礼子・西岡正子・鈴木志元・堀薫夫・神部純一・柳田雅明 『新しい時代の生涯学習 第3版』 有斐閣
手打明敏・上田孝典 『社会教育・生涯学習』 ミネルヴァ書房

5. 準備学習の内容

グループで学習の場を企画し実践する、という課題を課します(履修者数によって変更の可能性あり)。授業外でその準備を行ってもらいます。

6. その他履修上の注意事項

「楽しく学ぶ」ことを大事にします。その前提として、以下の点了解して履修するようにしてください。

- 1) グループワークや授業参加者間の対話に多く時間を割きます。
- 2) 積極的に参加すること、他者と協同すること、責任をもって取り組むことを求めます。

7. 授業内容

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| 【第1回】 | イントロダクション |
| 【第2回】 | 「生涯学習」と現代社会 |
| 【第3回】 | 生涯学習の多様な場 |
| 【第4回】 | 生涯学習と学習方法 |
| 【第5回】 | 学習企画の確認とグループワーク |
| 【第6回】 | 多様な学習の実践:他者と協同する |
| 【第7回】 | 多様な学習の実践:芸術に触れる |
| 【第8回】 | 学習企画の進捗報告とフィードバック |
| 【第9回】 | 多様な学習の実践:自己をふりかえる |
| 【第10回】 | 多様な学習の実践:社会に目を開く |
| 【第11回】 | 学生による学習企画の実践(1) |
| 【第12回】 | 学生による学習企画の実践(2) |
| 【第13回】 | 学生による学習企画の実践(3) |
| 【第14回】 | 学生による学習企画の実践(4) |
| 【第15回】 | 全体の総括とリフレクション
(LMSによるオンデマンド形式) |