

# 英語で社会学 I

科目ナンバリング SOC-110

選択 2単位

菅野 博史

## 1. 授業の概要(ねらい)

われわれが当たり前だと思っていることを別の角度から問い直して吟味することが、社会学という学問の基本姿勢である。とはいえ、当たり前を問い直すことも難しい。そこで他者(他文化に属する者)の視点を介することで、もう一度、われわれが当たり前だと思っていることを問い直し、そうした視点から社会一般についてより広く深く考えてみたい。この授業では、こうしたねらいのもとに、日本人の考え方や行動様式について、外国人が抱いた疑問とそれについて解説した英文を読み、日本人、さらには社会や文化のあり方について社会学的に考えることを目指したい。こうした試みは、日本人の学生にとっては自らの社会についてきちんと説明できること、留学生にとっては日本文化についてより深く理解することという、グローバル社会のなかでもっとも必要な知識をもたらすはずである。

## 2. 授業の到達目標

- ・日本社会と文化についての基礎知識を説明できる
- ・日本人の文化的な行動について、問題点を認識したうえでその正当性を主張できる
- ・自己の文化的背景を理解し、異なった価値観をもつ他者に対して寛容な態度をとることができる

## 3. 成績評価の方法および基準

授業への貢献と教科書の課題(合わせて50%)、ときどき行う小テストやレポート(50%)などをもとに評価する。期末テストで成績評価が定まるわけではないので、毎回の出席が大切になる。

## 4. 教科書・参考文献

教科書

小林 純子・Antony Cominos An Intercultural Exploration 外国人の捉えた日本人像 成美堂

## 5. 準備学修の内容

毎回、教科書に沿って1セッションずつ進むので、その部分の予習(課題を含む)をしてくること。

## 6. その他履修上の注意事項

履修にあたっては、英語力よりもいろいろなことを知りたいという好奇心の方が重要です。

## 7. 授業内容

- 【第1回】 英語で社会学 I について
- 【第2回】 Japanese-style Compliment
- 【第3回】 Good Listener
- 【第4回】 How to Decline an Invitation
- 【第5回】 Smiling on the Outside, Crying in the Inside
- 【第6回】 Customers are Like God
- 【第7回】 We Japanese?
- 【第8回】 小テスト
- 【第9回】 Are Japanese Just Saying That?
- 【第10回】 "Chotto..."?
- 【第11回】 "Okage-sama-de" is Hypocritical?
- 【第12回】 Barometer of Emotions
- 【第13回】 Waves of Emotion
- 【第14回】 Low-key Expressions of Affection
- 【第15回】 小テストとまとめ