

学習心理学特論

選択 2単位

望月 要

1. 授業の概要(ねらい)

現代の学習心理学あるいは行動変容研究の代表的な立場である実験行動分析学 (The Experimental Analysis of Behavior) について、国際的に定評のある概説書を輪読しながら、基本的な概念と用語を理解する。

2. 授業の到達目標

学習心理学あるいは行動変容研究の基本概念と用語を正確に修得する。

3. 成績評価の方法および基準

発表 (50 %), 発表時のハンドアウトの完成度 (30 %), 討論への参加 (20 %) で評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

初回授業で履修者と相談して決める。

参考文献

授業中に随時紹介する。

5. 準備学習の内容

発表を任された章を熟読するのは当然として、テキストの関連する箇所や、必要であれば引用文献や他の文献を調べ、聞き手が完全な理解に到達できるような発表を準備すること。

6. その他履修上の注意事項

発表者以外の学生も、積極的に討論に参加すること。初回の授業で、各自の研究課題の選定を行なう。必ず出席すること。授業資料の配付、必要な連絡はLMSで行なう。履修者は定期的に閲覧すること。

7. 授業内容

- 【第1回】 テキスト紹介, 発表担当者割り当て, 発表方法の説明
- 【第2回】 実験行動分析学の紹介 (1)
- 【第3回】 実験行動分析学の紹介 (2)
- 【第4回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (1)
- 【第5回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (2)
- 【第6回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (3)
- 【第7回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (4)
- 【第8回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (5)
- 【第9回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (6)
- 【第10回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (7)
- 【第11回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (8)
- 【第12回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (9)
- 【第13回】 発表担当者によるテキストの紹介 (発表) と討論 (10)
- 【第14回】 総合討
- 【第15回】 授業のまとめ (online)