#### 朴 天弘

#### 1. 授業の概要(ねらい)

本授業は外国語学科コリア語コースの1年生を対象としたコリア語の最も基礎的な会話の授業である。ライティングは最小限に抑えてスピーキングに重点をおいた授業であり、『コリア語会話IV』と連携して行う。ハングルの文章が自然なイントネーションで読めるように練習を重ねていく上で『コリア語会話II』で学習した文法事項とフレーズを復習する。また、それ らを応用して日常生活に必要な基礎的な会話や自分の感情などを無理なく話せるようにトレーニングする。授業では韓国 の若者ことばや最近の話題なども適宜紹介する。

## 2. 授業の到達目標

- ①外国語で話すことへの恐怖心を無くし、自信をつける。
- ②自然なイントネーションを習得し、会話時に良く現れる日本語の癖を直す。 ③学習する語彙や表現に関連する生活文化・言語文化について理解を深める。
- ④韓国の現在について知見を広める。

## 3. 成績評価の方法および基準

平常点(出席、授業態度、小テスト)60%、期末テスト40%

#### 4. 教科書·参考文献

# 教科書

ガイダンス時に開示する。

関連する視聴覚資料・補助教材などは授業中に提示・配布する。

## 5. 準備学修の内容

予習をしてくること。欠席回数によっては成績評価の対象から除外する場合がある。

#### 6. その他履修上の注意事項

積極的に授業に臨むこと。無断欠席はしない。

#### 7. 授業内容

F & & 1 - 1	10 120 - /-		AS HELLES MIC OF SIVERE
【第1回】	- カイタンス(パ・	イス ハレーキング	後期授業の説明)

前期の学習内容の復習、簡単なスピーチ。 【第2回】

【第3回】 近況を話す、話の前置き表現と動作の進行を表す表現。

【第4回】 許可を求める、不可能を表す。

状況を説明する、二つのことが同時に行われることを表す。 【第5回】

経験を述べる、状態の変化を表す表現。 【第6回】

【第7回】 未来のことを述べる、時制を表す表現をまとめる。

【第8回】 意志と意図を伝える、義務を表す。

共感し感嘆する、明確な理由を説明する。 【第9回】

相手に応じた話し方、パンマル(タメロ)と丁寧語、尊敬語。 【第10回】

【第11回】 目的や目標を述べる。

引用して話す。 【第12回】

【第13回】 性格を言い表す、使役表現。

受身形、「한다」体を用いてスピーチの原稿を作成する。 【第14回】 【第15回】

総まとめ、これまでの学習内容を活用したスピーチ。 (LMSによるオンデマンド形式:第7回の時に配信予定)

\*授業の進みは前後する可能性がある。