

# 教育学演習 I

科目ナンバリング SEM-301  
必修 2単位

山崎 美穂

## 1. 授業の概要(ねらい)

算数数学教育における現状と課題を把握するために、グループワークを基にした討議を行い、課題の解決に向けた研究課題及び計画を設定する。その際、各自の考えについて発表・討議することを通して、批判的思考を働かせ、研究課題及び計画を練り上げる。

## 2. 授業の到達目標

算数数学教育における現状に対する批判的な考察を行い、課題を導出することができる。課題解決に向けた研究計画を立てることができる。

## 3. 成績評価の方法および基準

授業における受講者の報告(40%)、討議への貢献(30%)、研究報告レポート(30%)に基づいて、総合的に評価する。

## 4. 教科書・参考文献

参考文献

文部科学省 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編 日本文教出版

## 5. 準備学修の内容

算数数学教育における現状に関する情報収集を行う。

## 6. その他履修上の注意事項

演習のテーマについて、主体的に考えることが求められる。

## 7. 授業内容

- 【第1回】 算数数学教育における課題の整理
- 【第2回】 算数数学教育における課題に関する現状:教育目標
- 【第3回】 算数数学教育における課題に関する現状:教育方法
- 【第4回】 算数数学教育における課題についての討議:教育目標
- 【第5回】 算数数学教育における課題についての討議:教育方法
- 【第6回】 算数数学教育に関わる研究課題の検討:教育目標
- 【第7回】 算数数学教育に関わる研究課題の検討:教育方法
- 【第8回】 算数数学教育に関わる研究課題の発表
- 【第9回】 研究課題の解決についての討議:教育目標
- 【第10回】 研究課題の解決についての討議:教育方法
- 【第11回】 研究課題の解決に向けた計画:教育目標
- 【第12回】 研究課題の解決に向けた計画:教育方法
- 【第13回】 研究課題の解決に向けた構想発表:教育目標
- 【第14回】 研究課題の解決に向けた構想発表:教育方法(オンライン授業)
- 【第15回】 まとめと授業の総括