

演習Ⅰ

科目ナンバリング SEM-301
必修 2単位

富田 秀昭

1. 授業の概要(ねらい)

この演習は、イノベーションという視点から日本経済のこれまでたどってきた成長の軌跡を学ぶとともに、今後の日本経済の行方について考えることを目的としています。

日本経済は第2次世界大戦による壊滅的な被害を乗り越えて高度経済成長を遂げ、今日の豊かな社会の礎を築いてきました。その過程で最も重要であった要因は、イノベーション、すなわち生産性の改善・向上に大いに寄与した広い意味での技術進歩であったと考えられます。それは教育水準を向上させ技術吸収能力を高めながら、海外から進んだ技術を取り入れて積極的にR&D投資を行い、日本に適合するように技術に改良を加えるというものでした。

しかしながら、2度の石油ショックの後、日本経済は安定成長ないし低成長に移行、バブル経済の崩壊を経て、「失われた20年」、さらに「長期停滞」ともいわれる状況が続いています。こうした経済状況を打破するためには、従来の導入技術改良型のイノベーションは既に限界にきており、自前技術によるイノベーションが必要であるといわれるようになって久しい今日この頃です。

そこで「演習Ⅰ」では、イノベーションの観点から顕著な成果が観察された高度成長期を取り上げて、主としてテキストの輪読を通じて、その実態について学びます。続く「演習Ⅱ」では、将来の展望を切り開くイノベーションとして近年注目されているAI(人工知能)の動向などをテキストの輪読により学んだ後、AIがもたらす日本経済の成長への寄与などを可能な限り検討します。その際、ゼミ生が関心を有する業種、職種を取り上げて、AIが当該業界、職種の将来にどのようなインパクトをもたらしかをグループワークを通じて議論します。

あわせて、経済成長とは何だろうか、経済成長は必要だろうか、という根源的な問いについても考えてみたいと思います。

2. 授業の到達目標

- ① 経済学の理論および具体的事例に基づいて、イノベーションが経済成長に及ぼす影響を理解し、説明できる。
- ② 輪読担当部分の発表、メンバーとの討論・意見交換を行い、他者を説得できる。
- ③ グループワークによる発表、討論を行い、他者を説得できる。
- ④ 経済学の知識を活用し、現実の経済が直面する課題に対して自ら提案できる。

3. 成績評価の方法および基準

- (1)課題レポート(到達目標①、④) 40%(オンライン授業時および最終回授業時)
 - (2)輪読による発表、討論(到達目標②) 40%
 - (3)グループワークによる発表、討論(到達目標③) 20%
- ・輪読の討論、グループワークへの積極的な参加に対しては、その貢献分を評価に加味します。
・なお、6回以上欠席をした者については、単位を認めないので気をつけてください。

4. 教科書・参考文献

教科書

吉川洋 『高度成長:日本を変えた六〇〇〇日』

中央公論新社、2012年

発明協会 「戦後日本のイノベーション100選(高度経済成長期)」 「戦後日本のイノベーション100選」事務局(「戦後日本のイノベーション100選」特設サイト)、2016年

吉川洋 『人口と日本経済』 中央公論新社、2016年

5. 準備学修の内容

- (1)輪読に際して、各回の発表担当者はテキストの担当部分のポイント、内容について整理したレジュメを作成し、プレゼンテーションの準備をしてください。
- (2)指定された討論者は、テキストの該当箇所を読んで、質問を考えておいてください。それ以外のメンバーも同様に、テキストの該当箇所を必ず読んできてください。

6. その他履修上の注意事項

- (1)上記のテキスト以外に、随時紹介していく関連文献、資料をできるだけ当たって、イノベーションに関するイメージをどんどん膨らませてください。
- (2)諸般の事情により、各回の内容、進度、順序など変更することがあります。
- (3)わずか1年間という短い期間の演習ですが、共に楽しく学びましょう。できればメンバー間での親睦を図るべく、懇親会なども実施したいと思います。

7. 授業内容

- 【第1回】 <ガイダンス>
1)メンバー自己紹介
2)授業目的、授業方法、成績評価、準備学修および授業内容について
- 【第2回】 <打ち合わせ(輪読の分担決定など)>
1)レジュメ作成・発表に関する一般的な留意点
2)テキスト紹介、輪読の分担決定(第5回～第11回)
教科書(1)『高度成長:日本を変えた六〇〇〇日』第2章～第7章
教科書(2)『戦後日本のイノベーション100選(高度経済成長期)』14項目
- 【第3回】 <講義>(オンライン授業) 「高度成長とは」(富田)
- 【第4回】 <輪読> レジュメ作成、発表準備
- 【第5回】 <輪読> 発表①(教科書(1)第2章)、発表②(教科書(2)2項目)
- 【第6回】 <輪読> 発表③(教科書(1)第3章)、発表④(教科書(2)2項目)
- 【第7回】 <輪読> 発表⑤(教科書(1)第4章)、発表⑥(教科書(2)2項目)
- 【第8回】 <輪読> 発表⑦(教科書(1)第5章)、発表⑧(教科書(2)2項目)
- 【第9回】 <輪読> 発表⑨(教科書(1)第6章)、発表⑩(教科書(2)2項目)
- 【第10回】 <輪読> 発表⑪(教科書(1)第7章)、発表⑫(教科書(2)2項目)

- 【第11回】 <輪読> 発表⑬(教科書(2)2項目)
 <グループワーク>
 1)要領説明
 2)グループ分け、グループ別分担決定
 教科書(3)『人口と日本経済』第1章～第4章
- 【第12回】 <グループワーク> グループ別打ち合わせ(レジュメ作成、発表準備)
- 【第13回】 <グループワーク> 発表①(教科書(3)第1章)、発表②(教科書(3)第2章)
- 【第14回】 <グループワーク> 発表③(教科書(3)第3章)、発表④(教科書(3)第4章)
- 【第15回】 <まとめ>
 1)演習Ⅰの総括
 2)メンバーによるスピーチ(感想・反省など)
 3)課題レポート提出