

法社会学Ⅱ

科目ナンバリング FUL-210
選択 2単位

田中 佑季

1. 授業の概要(ねらい)

法社会学は、法が社会の中で実際にどのように用いられているのか、その結果いかなる作用をもたらしているのか、法と社会との関連を実証的に分析する学問であり、法社会学は幅広い分野をその対象としています。この授業では、「家族」や「子ども」に関する法に焦点を置き、関連する法を社会の中でどのように捉えるべきか、法と社会との関係を理解・検討し、また、社会における問題の解決のため、法をどのように考え、運用すべきかを「自身で考える」ことができる思考力を養うことを目的とします。

授業では、「子ども」に関する法と社会との関わりを中心に、現代社会における課題や問題として考えるべき論点について検討を進めていきます。また、私たちの生活と法との関わりにおける課題についての検討も試みます。

2. 授業の到達目標

- ①現代社会における「子ども」に関わる法制度について知識を修得し、社会との関わりにおける問題を把握することができる。
- ②社会における問題解決のための法の存在を理解し、法をどのように用いて解決すべきかを自身で考えることができる。
- ③現行の法制度では対応が難しい問題について、その解決方法を自身で考察することができる。

3. 成績評価の方法および基準

期末試験、課題(数回実施予定)により総合的に評価します。

*初回授業の際に詳しく説明します。

4. 教科書・参考文献

教科書

*各回配布する授業レジュメに沿って授業を行う予定です。

参考文献

大村敦志・横田光平・久保野恵美子 『子ども法』 有斐閣、2015年

棚村政行 『子どもと法』 日本加除出版、2012年

中川淳 編 『市民生活と法(第4版)』 法律文化社、2014年

*その他、テーマごとに適宜紹介します。

*初回授業の際に詳しく説明します。

5. 準備学修の内容

- ①各回の授業で提示する次の授業内容について、参考書などを使用しながら予習を行い、概要を把握しておくこと。
- ②授業の内容について、レジュメや参考書などを使用しながら復習をし、理解を深めておくこと。
- ③事前に配布された資料などがある場合は、資料をよく読み、理解を深めてくること。

6. その他履修上の注意事項

- ①受講する際には、六法(いずれも可)を参照してください。
- ②法社会学Ⅰも合わせて履修すると理解がより深まるでしょう。
- ③授業には積極的な姿勢で臨み、各回の授業内容について十分な復習を行って理解を深めてください。
- ④日頃から新聞やテレビのニュースなどに触れ、社会の問題に関心を持つと良いでしょう。

7. 授業内容

- | | |
|--------|---------------------------------|
| 【第1回】 | ガイダンス、イントロダクションー法と社会 |
| 【第2回】 | 現代社会における子どもの人権 |
| 【第3回】 | 親子関係と法(1)養親子関係の成立 |
| 【第4回】 | 親子関係と法(2)生殖補助医療と親子関係 |
| 【第5回】 | 親子関係と法(3)子どもの「出自を知る権利」 |
| 【第6回】 | 児童虐待と子どもの保護(1)児童虐待の実情と保護 |
| 【第7回】 | 児童虐待と子どもの保護(2)児童虐待防止のための法制度 |
| 【第8回】 | 子どもと学校(1)子どもの学習権と教育 |
| 【第9回】 | 子どもと学校(2)いじめの現状／いじめ防止対策推進法と法的責任 |
| 【第10回】 | 情報化社会と法(1)インターネットとプライバシーの権利 |
| 【第11回】 | 情報化社会と法(2)インターネット上の権利侵害への対応 |
| 【第12回】 | 情報化社会と法(3)「忘れられる権利」 |
| 【第13回】 | 子どもと財産ー子どもの財産の管理:親権／未成年後見 |
| 【第14回】 | 高齢社会と法ー成年後見制度 |
| 【第15回】 | まとめ |

*以上の授業内容及び順序は、授業の進行状況によって変更する場合があります。

*1回分の授業についてはオンライン授業を実施します。オンライン授業の日程などの詳細は授業の中で説明します。