

幼児の教育

科目ナンバリング EDU-103
選択必修 2単位

金子 嘉秀

1. 授業の概要(ねらい)

本科目では対象である幼児の1)発達段階・発達課題と、
2)その援助助長の方法である教育について、
3)国内外の幼児教育の歴史的背景や研究知見をふまえ、
また、4)昨今の幼稚園・保育所における実践を読み解きながら、
理解を深めていく。

2. 授業の到達目標

1)乳幼児の発達の流れ・課題を具体的にイメージすることができる。

2)乳幼児の発達に応じた保育者や養育者による
支援や援助方法の基本を説明することが出来る。

3. 成績評価の方法および基準

授業中の提出物(50%)、グループワーク(50%)により評価する。

4. 教科書・参考文献

参考文献

今井和子・近藤幹生・初瀬基樹 『幼児教育』 ミネルヴァ書房
文部科学省 『幼稚園教育要領』
厚生労働省 『保育所保育指針』

5. 準備学修の内容

適宜配付資料を用いながら、授業を進める。
教科書など、購入の必要な書籍・教材がある場合は別途指示する。
配付された資料については、翌週の授業までに読み直して復習を行うこと。

6. その他履修上の注意事項

個人での事例検討や、グループワークなどを通して、
自らの考えをまとめたり、発表するなどして主体的に学びを深めていく科目です。
受講生の皆さんの積極的な授業参加を期待します。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション 幼児の教育とは
- 【第2回】 幼児期の遊びと学び① 折り紙遊びを事例として遊びと学びを考える
- 【第3回】 幼児期の遊びと学び② 構成遊び(遊びの諸類型)
- 【第4回】 乳児期(0歳児)の育ち・発達…愛着関係の形成
- 【第5回】 1歳児の育ちと発達課題…自我の芽生えとかみつきなど
- 【第6回】 2歳児の育ちと発達課題…基本的信頼感・自己効力感の獲得など
- 【第7回】 3歳児の育ちと発達課題…自己主張など
- 【第8回】 4歳児の育ちと発達課題…自己抑制など
- 【第9回】 5歳児の育ちと発達課題…協同性と規範意識
- 【第10回】 児童文化財と子どもの育ち① 絵本によるまなびの分析
- 【第11回】 児童文化財と子どもの育ち② 絵本の評価と発表
- 【第12回】 世界の幼児教育① フレーベル式幼稚園(ドイツ・アメリカ合衆国)
- 【第13回】 世界の幼児教育② レッジョ・エミリアの保育(イタリア)
- 【第14回】 幼児期の遊びと学び③ 大人の関わりと子どもの育ち
- 【第15回】 まとめ