

演習 I

科目ナンバリング SEM-301
必修 2単位

前川 正

1. 授業の概要(ねらい)

日本企業は近年「グローバル人材」の育成に迫られておりメディアもこの育成問題を頻繁に取りあげようようになってきています。従来からも日本企業は国際人材、海外で活躍できる人的資源の育成・開発に力を入れてきましたが「グローバル人材」と言われる、今回の動きには大きな関心が集まっています。企業のグローバル化の進展により、新たな市場の開拓や事業創造を目的に外国企業や外国人材とビジネスをおこなったり生産や開発、販売の為に海外に拠点を作って現地の人々と仕事をすることは珍しい事ではありません。加えて人手不足解消の為に国内で外国人材を雇用することも現在では当たり前のことになってきています。企業の業種や規模を問わず、外国人との「協働」はビジネスパーソンにとって避けられない状況となっています。まさに「グローバル人材の育成」は現在のキーワードの一つとなっています。演習ではグローバル人材について理解を深めることができる授業運営にいきますが特に演習 I では「グローバル人材とは何か」「グローバル人材に必要な資質とは何か」に焦点を当てて進めていくことになります。グループワーク、プレゼンテーションを多く取り入れ主体的な学びができるような運営としていきます。

2. 授業の到達目標

- ①「グローバル人材とは何か」について理解を深めることができます。
- ②「グローバル人材に必要な資質とは何か」を自ら語ることができるようになります。
- ③正しいレポートの書き方を再確認することができます。
- ④プレゼンテーションのスキルが再認識できます。
- ⑤特別講義を通してグローバルに働いている起業家の考え方を共有することができます。

3. 成績評価の方法および基準

課題レポートの提出とその完成度および課題に則したプレゼンテーションの出来栄等を総合的に評価します。 課題テーマ:「私の考えるグローバル人材とは何か」
演習で行う「社会人の基本のキ」「ケーススタディ」「グローバル人材の新しい教科書講読」という課題に対して、グループワークやプレゼンテーション及びディスカッションを通してゼミ員の「自分で考える力」「自己主張する力」「周囲を納得させる力」を向上させます。

4. 教科書・参考文献

教科書

ベリリッツ・ジャパン[編] 『グローバル人材の新しい教科書』 日本経済新聞出版社

参考文献

齋藤隆次[著] 『異文化理解の全テクニック』 KADOKAWA

5. 準備学修の内容

事前事後学修に必要な時間は大学設置基準に則して算出すると15回の授業回数に対して60時間となります。その事前事後学修の主要な課題として次の点を指示します。

- ①講義で使用した資料は講義の翌日にはLMSに登録するので、復習を兼ねて資料を熟読して下さい。
- ②講義は収録教室で行います。当日の講義内容(含むプレゼンテーション等)は翌日にはLMSに登録されるのでご自身のプレゼンテーションを視聴して下さい。
- ③グローバル人材に関する資料を提供するので資料を熟読してください。その上でレポートにまとめる課題があります。
- ④前期課題レポートおよび課題に則したプレゼンテーションの実施に向けて事前の準備を夫々が進めて下さい。
- ⑤特別講義に関する感想レポートの作成があります。
- ⑥講義内容に関連する文献・資料は授業の中で紹介しますので自主学習を進めて下さい。

6. その他履修上の注意事項

- ①欠席及び欠の扱いについては原則大学の規定にフォローして下さい。
- ②他のゼミ生の迷惑にならないように最低限の授業におけるマナーは厳守して下さい。
- ③演習参加に対してとくに対応が必要な場合(病気・ケガ・障害)は遠慮なく申し出て下さい。
- ④演習をよりよくしていく上での意見・感想・コメントも遠慮なく連絡下さい。

7. 授業内容

- | | | |
|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 【第1回】 | オリエンテーション-演習 I の基本的な進め方 | 自己紹介およびグループワークメンバーの確定 |
| 【第2回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(1) | 社会人としての基本のキ(1)+ケーススタディ(1) |
| 【第3回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(2) | 社会人としての基本のキ(2)+ケーススタディ(2) |
| 【第4回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(3) | 社会人としての基本のキ(3)+ケーススタディ(3) |
| 【第5回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(4) | 社会人としての基本のキ(4)+ケーススタディ(4) |
| 【第6回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(5) | 社会人としての基本のキ(5)+ケーススタディ(5) |
| | 個人プレゼンテーション練習(1) | |
| 【第7回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(6) | 社会人としての基本のキ(6)+ケーススタディ(6) |
| | 個人プレゼンテーション練習(2) | |
| 【第8回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(7) | 社会人としての基本のキ(7)+ケーススタディ(7) |
| | 個人プレゼンテーション練習(3) | |
| 【第9回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(8) | 社会人としての基本のキ(8)+ケーススタディ(8) |
| | 個人プレゼンテーション練習(4) | |
| 【第10回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(9) | 社会人としての基本のキ(9)+ケーススタディ(9) |
| | 個人プレゼンテーション練習(5) | |
| 【第11回】 | 教科書講読(グローバル人材の新しい教科書)(10) | 社会人としての基本のキ(10)+ケーススタディ(10) |
| | 個人プレゼンテーション練習(6) | |
| 【第12回】 | 特別講義(外部講師) | |

- 【第13回】 前期のまとめ① 課題レポートの提出および課題に則したプレゼンテーションの実施 課題テーマ:「私の考えるグローバル人材とは何か」
- 【第14回】 前期のまとめ② 課題レポートの提出および課題に則したプレゼンテーションの実施 課題テーマ:「私の考えるグローバル人材とは何か」
- 【第15回】 オンライン授業:LMSにコンテンツを掲載するオンデマンド形式で実施 7月9日 予定