

ECCP(英語基礎) I

科目ナンバリング ENG-203
選択 2単位

松岡 里枝子

1. 授業の概要(ねらい)

グローバル化した現在の社会において、世界共通語としての英語(English as a Lingua Franca)を習得することは、経済の領域で成功を収めるのに、非常に重要な要素であると考えられます。世界共通語としての英語という概念は、コミュニケーションの手段として使える英語であり、日本語のなまりがあったとしても通じればよいというものです。ECCP選抜学生を対象とした本授業では、異文化理解について学習し、必要に応じた語彙を習得し、さらに発信力を強化するといわれる音読が課されます。履修学生が全員、英語を用いることに抵抗感がなくなることを狙いとしています。

2. 授業の到達目標

到達目標は、異文化を英語で学び理解することです。また、語彙力の増大と音読を重要視し、英語の運用力の向上を目標とします。授業内では、必ず英語を用いたスピーチを行う機会を設け、習得した言語を駆使できることを目標とします。なお、原則、授業は英語で行われます。

3. 成績評価の方法および基準

授業参加:20% 課題:20% 口頭試験:10% 筆記試験:50%

4. 教科書・参考文献

教科書

Joseph Shaules and Juri Abe

Different Realities - intercultural communication Nan'un-do

桐原書店編集部 Data Base 3000 基本英単語 桐原書店

参考文献

鹿野晴夫 超音読レッスン: 世界の名作 IBCパブリッシング

5. 準備学修の内容

英語のコミュニケーション能力育成については、地道な努力が必須です。指定された語彙を使えるレベルで習得し、次回の授業で学習する箇所の予習が要求されます。

6. その他履修上の注意事項

英語を実際に使用することができるように積極的に授業参加することが条件です。受け身の学習ではコミュニケーション能力を育成することは不可であると心得てください。なお本授業はオンライン(リアルタイム)で行いますので、LMSの確認を怠らないようにしてください。

7. 授業内容

- 【第1回】 Introduction
- 【第2回】 Culture and Identity - Reading & Listening
Reading aloud: Animal Farm 1
- 【第3回】 Culture and Identity - Writing & Speaking
Reading aloud: Animal Farm 2
- 【第4回】 Hidden Culture - Reading & Listening
Reading aloud: Animal Farm 3
- 【第5回】 Hidden Culture - Writing and Speaking
Reading aloud: Animal Farm 1 to 3
- 【第6回】 Review of classes 2 to 5
Reading aloud: Animal Farm 4
- 【第7回】 Stereotypes - Reading and Listening
Reading aloud: Animal Farm 5
- 【第8回】 Stereotypes - Writing and Speaking
Reading aloud: Animal Farm 6
- 【第9回】 Importance of Words- Reading and Listening
Reading aloud: Animal Farm 4 to 6
- 【第10回】 Importance of Words - Writing and Speaking
Reading aloud: Animal Farm 7
- 【第11回】 Communication without Words - Reading and Listening
Reading aloud: Animal Farm 8
- 【第12回】 Communication without words - Writing and Speaking
Reading aloud: Animal Farm 9
- 【第13回】 Diversity - Reading and Listening
Reading aloud: Animal Farm 7 to 9
- 【第14回】 Diversity - Writing and Speaking
Reading aloud: Grand Review
- 【第15回】 Review and In-class Term-end Examination