

教育研究の基礎

科目ナンバリング SOE-102
選択必修 2単位

居郷 至伸

1. 授業の概要(ねらい)

この授業では教育に関する営みを研究の対象としつつ、①教育を研究するうえでの要点とは何かを把握し②教育研究に関する具体的な文献の内容の検討を通して求められる思考法について学ぶ。さらに③研究で扱うデータの性質や調査研究の工程および調査倫理についても触れていく。

2. 授業の到達目標

- ・教育研究に関する基本的な用語や概念について説明することができる。
- ・具体的な文献の内容の要点を適切に把握することができる。
- ・教育研究に求められる思考法について理解することができる。
- ・研究および調査倫理について説明することができる。

3. 成績評価の方法および基準

学期末テスト50%、課題への取り組み(提出状況だけでなく内容を含む)50%

4. 教科書・参考文献

教科書

指定しない。

参考文献

片山悠樹・内田良・古田和久・牧野智和編(2017) 『半径5メートルからの教育社会学』 大月書店。
畑農鋭矢・水落正明(2017) 『データ分析をマスターする12のレッスン』 有斐閣。

5. 準備学修の内容

授業で扱う内容に関連した事柄に言及している文献やデータ等に目を通し、概要の理解および論点となる箇所を把握しておくこと。

6. その他履修上の注意事項

各回の授業内容のなかで教育研究に関する専門的な用語を扱うこともあるが、できるかぎりやさしく学べるように留意しながら授業を行う。

7. 授業内容

- 【第1回】 イントロダクションーこの授業の位置づけについて
- 【第2回】 教育研究の視点の提示ー「規範」と「事実」
- 【第3回】 教育の研究に向けてー教育に関する用語の“意味”に注目する
- 【第4回】 教育研究の紹介と検討①ー教育をめぐる具体的な動向に焦点を当てて
- 【第5回】 教育研究の紹介と検討②ー教育問題に着目して
- 【第6回】 教育研究の紹介と検討③ー進学機会をめぐる特徴と課題を踏まえて
- 【第7回】 教育研究に関連する概念の紹介と検討ー「因果」と「相関」とは何か?
- 【第8回】 教育研究で扱うデータの性質に注目してみる
- 【第9回】 研究の具体的なデータ収集・調査方法の紹介
- 【第10回】 教育研究における「問い」を考えてみる
- 【第11回】 教育研究に関する調査のデータの種類&調査方法選択のポイント(オンライン授業)
- 【第12回】 論理的な思考・文章表現の重要性①ー読書法の紹介
- 【第13回】 論理的な思考・文章表現の重要性②ー実践と検討
- 【第14回】 教育研究に向けてー研究に求められる調査倫理の重要性を踏まえて
- 【第15回】 授業総括