

日本政治論Ⅱ

科目ナンバリング POL-204

選択 2単位

鬼頭 誠

1. 授業の概要(ねらい)

日本政治の現在を、歴史、理論、行動、国際比較などを念頭に、多角的に捉えつつ解説し、議論の材料を提供し、一方、出席学生には主体的に考え発言することを毎回の授業で促します。事例として、毎回、「今朝」のニュース、新聞・雑誌・テレビ・SNS等に掲載される報道・論説に注目しながら、授業を構成していきます。

政治学をすでに履修した人、並行的に履修する人、これから政治学を学修しようとする人、すべてを念頭において授業します。

授業は、民主政治体制下の「国民」としての政治的素養を培い、就活・公務員試験にも役立つ知恵を育成することを目指し、双方向性を心がけながら進めます。

2. 授業の到達目標

- ①実用的で発展的な授業内容の理解と応用ができる
- ②民主政治の下における主権者国民としての意識が向上する
- ③就職・公務員試験への対応力が向上する

3. 成績評価の方法および基準

授業内討論・発言やレポートと、期末試験で総合評価

4. 教科書・参考文献

教科書

毎日の一般紙(複数) 読売・日経・産経、毎日・朝日

参考文献

新聞各社 日刊の新聞各紙、月刊『中央公論』 読売、日本経済、産経、朝日、毎日
兼原信克著 『安全保障戦略』(2021年) 日本経済新聞出版

5. 準備学習の内容

SNS情報の収集だけで停止せず、日々、自宅や図書館で新聞を読み、政治ニュースに関心を高めることを習慣づけて授業に臨むことを求めます。授業で使ったプリントをフル活用して期末試験(授業内試験)に挑戦します。毎回の授業は録画録音されますから、復習などに活用します。

6. その他履修上の注意事項

シラバスは目安で、適宜変更することがあります。近年まで政治・外交・憲法担当の新聞記者でしたので、日々の新聞報道を活用した授業を心がけます。

授業中の行動はすべて就活に直結すると考えて、前向き、建設的、現実的な思考と態度で授業に臨みましょう。

7. 授業内容

- 【第1回】 衆議院総選挙の周辺 NHKテレビドキュメント「昭和 激動の宰相たち」から
- 【第2回】 政権づくりの周辺 DVD「昭和 激動の宰相たち」から発見できたこと
経済学と現代(1)アダム・スミス
- 【第3回】 NHKテレビインタビュー「渡辺恒雄 戦後政治はこうして作られた 平成編」から
現在の国内政治状況
経済学と現代(2)ケインズ プレトンウッズ体制
- 【第4回】 DVD「渡辺恒雄 戦後政治はこうして作られた」から発見できたこと①
現在の国際情勢
経済学と現代(3)フリードマン 新しい資本主義
- 【第5回】 DVD「渡辺恒雄 戦後政治はこうして作られた」から発見できたこと②
政党の問題体質 議員定数
経済学と現代(4)ジョン・スチュアート・ミル
- 【第6回】 DVD「渡辺恒雄 戦後政治はこうして作られた」から発見できたこと③
共産主義と野党
経済学と現代(5)マージナル 人口問題
- 【第7回】 現在の政治局面を概観する① 労働運動、学生運動
経済学と現代(6)サイモン 借金財政
- 【第8回】 現在の政治局面を概観する② 野党のありかた、そだてかた
経済学と現代(7)ナッシュ 公的年金問題
- 【第9回】 現在の政治局面を概観する③ 世論に動かされる政治、選挙
経済学と現代(8)ベッカー
- 【第10回】 現在の政治局面を概観する④ 派閥
日本経済史(所得倍増計画)
- 【第11回】 与党の体質
日本経済史(日本列島改造論) 反緊縮
- 【第12回】 選挙制度 投票価値
日本経済史(構造改革)
- 【第13回】 日本経済の課題
- 【第14回】 【オンライン授業】 SNSメディアと政治
- 【第15回】 まとめと試験に代わるレポート(複数課題の中から1テーマを選ぶ)

(注)以上のテーマは、時事ニュースの動向により、変更することがあります。