

演習 I

科目ナンバリング SEM-301
必修 2単位

寺川 隆一郎

1. 授業の概要(ねらい)

市場は資源を効率的に配分し、新たな商品や生産方法を生み出す優れた仕組みだが、同時に、社会関係を流動化し、金融危機や格差を生み出す負の側面も持つ。この演習では、文献や資料を読み込むことで、市場社会の矛盾を調停する「制度」の役割に着目した社会経済学／制度派経済学の考え方を学ぶ。テーマとしては、お金で買えるものと買えないものの、贈与と交換、共有と私有、コミュニティと自由、伝統と革新、といったものを考えている。このように書くとは抽象的だが、基本的には、身近な、想像しやすい出来事をベースに、参加者全員で議論を進めていく。

毎回の授業では主に、参加者全員で共通の文献を読み、その内容について議論する「輪読」を行う。輪読を通じて、経済・経済学の基礎知識を確認し、レジュメの切り方、発表の仕方、討論の仕方、レポートの書き方といった学術の作法を学ぶ。また、参加者諸君ができるだけ自由に疑問を述べたり、発言したりする機会を作るために、「哲学対話」という簡単なワークショップも定期的に行う。

2. 授業の到達目標

現代の市場社会のどのような点に可能性や問題があるのか、自分なりの視点で論じられるようになる
関心を持った主題について、先行研究を踏まえ、問題を提起し、適切に論証できるようになる

3. 成績評価の方法および基準

平常点40%、授業内報告30%、期末レポート30%

授業内報告と期末レポートについては、準備段階から随時フィードバックを与える

4. 教科書・参考文献

教科書

松原隆一郎 『経済政策—不確実性に取り組む』 放送大学教育振興会

影山知明 『ゆっくり、いそげ—カフェからはじめる人を手段化しない経済』 大和書房

参考文献

梶谷真司 『考えるとはどういうことか 0歳から100歳までの哲学入門』 幻冬舎新書

アダム・グラント 『GIVE & TAKE 「与える人」こそ成功する時代』 三笠書房

5. 準備学修の内容

発表担当者はレジュメを準備し、そのほかの参加者は毎回、質問やコメントを用意してくること(文献読み2時間／週、レジュメ作成・コメント作成2時間／週)

6. その他履修上の注意事項

毎回の演習に出席し、積極的に発言すること

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション
- 【第2回】 輪読: 複線の価値の交換による付加価値創出
- 【第3回】 輪読: 贈与原理と交換原理
- 【第4回】 輪読: 市場と組織と贈与原理
- 【第5回】 輪読: 社会関係の創出・更新と贈与原理
- 【第6回】 ディベート解説①→論題決め
- 【第7回】 ディベート解説②→論題決め(続き)→チーム分け
- 【第8回】 審査のポイント、映像で見るディベート
- 【第9回】 リサーチシート作成
- 【第10回】 設計シート作成
- 【第11回】 質疑応答と反駁のポイント
- 【第12回】 模擬戦
- 【第13回】 試合日
- 【第14回】 試合映像を視聴し感想を書き提出(LMSによるオンデマンド形式)
- 【第15回】 前期の振り返り