寺川 隆一郎

1. 授業の概要(ねらい)

前期の「演習 I 」に引き続き、この演習では、文献や資料を読み込むことで、市場社会の矛盾について思想的に解釈する方法を学ぶ。

毎回の授業では主に、参加者全員で共通の文献を読み、その内容について議論する「輪読」を行う。輪読を通じて、経済・ 経済学の基礎知識を確認し、レジュメの切り方、発表の仕方、討論の仕方、レポートの書き方といった学術の作法を学ぶ。 また、参加者諸君ができるだけ自由に疑問を述べたり、発言したりする機会を作るために、「哲学対話」という簡単なワーク ショップも定期的に行う予定である。

12月にはゼミの集大成として、主に関東近郊の大学が集まる、インカレのプレゼン大会に出場する。今学期は授業時間の多くを割いて、プレゼンの準備を進めることになる。

2. 授業の到達目標

現代の市場社会のどのような点に可能性や問題があるのか、自分なりの視点で論じられるようになる関心を持った主題について、先行研究を踏まえ、問題を提起し、適切に論証できるようになる

3. 成績評価の方法および基準

平常点40%、授業内報告30%、期末レポート30% 授業内報告と期末レポートについては、準備段階から随時フィードバックを与える

4. 教科書·参考文献

教科書

松原隆一郎 『経済政策』 放送大学教育振興会

影山知明 『ゆっくり、いそげーカフェからはじめる人を手段化しない経済』 大和書房 参考文献

梶谷真司 『考えるとはどういうことか 0歳から100歳までの哲学入門』 幻冬舎新書 アダム・グラント 『GIVE &TAKE 「与える人」こそ成功する時代』 三笠書房

5. 準備学修の内容

発表担当者はレジュメを準備し、そのほかの参加者は毎回、質問やコメントを用意してくること

6. その他履修上の注意事項

毎回の演習に出席し、積極的に発言すること

7. 授業内容

【第1回】 ガイダンス

【第2回】 インゼミ・インカレ準備(チーム分け、テーマ決め)

【第3回】 インゼミ・インカレ準備(テーマ決め続き、資料収集)

【第4回】 インゼミ・インカレ準備(資料収集、資料読み込み)

【第5回】 インゼミ・インカレ準備(資料収集・資料読み込み続き、リサーチシート作成)

【第6回】 インゼミ・インカレ準備(アウトライン作成、資料収集・資料読み込み・リサーチシート拡充)

【第7回】 インゼミ・インカレ準備(アウトライン拡充、資料収集・資料読み込み・リサーチシート拡充)

【第8回】 インゼミ・インカレ準備(発表資料作成)

【第9回】 インゼミ・インカレ準備(発表資料作成)

【第10回】 インゼミ・インカレ準備(中間報告会)

【第11回】 インゼミ・インカレ準備(発表資料拡充)

【第12回】 インゼミ・インカレ準備(最終準備)

【第13回】 インゼミ・インカレ準備(直前準備)

【第14回】 過去のインカレの映像を視聴し感想を書き提出(LMSによるオンデマンド形式)

【第15回】 1年間の振り返り