

演習 I

科目ナンバリング SEM-301
必修 2単位

中西 宏太

1. 授業の概要(ねらい)

ダイナミックに進む東南アジア・ASEANの経済発展と地域統合を捉え、各国の経済成長や歴史、政治分野の地域研究を基礎としながら、ASEAN諸国の経済・政治・社会の変容を包括的・学際的に理解することを目的とする。テーマとしては、政治経済の硬いものから、社会文化の柔らかいものまでを扱う。

講義授業では、毎回ASEAN・東南アジアについてのテーマ別講義を30分程行い、それについてのディスカッションなどを45分ほど行う。また、発表授業では、タームペーパー作成のための中間発表を行い、調査研究と論文作成、ディスカッションの方法を実践的に学ぶ。

なお、ゼミメンバーの関心事項、要望などを加味して授業内容を変える可能性もある。

2. 授業の到達目標

ASEAN・東南アジア事情に詳しくなる。

自らの関心テーマを見つけ、調査、論文作成の方法を学ぶ(レポート型)。

発表スキルの獲得とともに、他者の発表に対する建設的なコメントができるようになる。

3. 成績評価の方法および基準

タームペーパー(レポート・A4で5枚程度):50%

中間発表、ディスカッション他:50%

4. 教科書・参考文献

教科書

岩崎育夫 『入門 東南アジア近現代史』(2017) 講談社現代新書

参考文献

遠藤環・伊藤聖聖・大泉啓一郎・後藤健太 編 『現代アジア経済論』 有斐閣ブックス

今井昭夫編集代表 『東南アジアを知るための50章』 明石書店

石川幸一・朽木昭文・清水一史編著 『現代ASEAN経済論』 文眞堂

黒柳米司・金子芳樹・吉野文雄編著 『ASEANを知るための50章』 明石書店

増原綾子・鈴木絢子、他 『はじめての東南アジア政治』(2018) 有斐閣ステウディア

川中豪・川村晃一 『教養の東南アジア現代史』(2020) ミネルヴァ書房

その他、各自の関心テーマに沿ったものを紹介する。

5. 準備学修の内容

岩崎育夫『入門 東南アジア近現代史』(2017)を、4月の開講日までに一読しておくこと。

講義や文献を参考にしながら、タームペーパーのための関心テーマを1ヶ月程度で見つけること。テーマは、東南アジア・ASEANにかかる経済、政治、社会、文化、歴史、産業など各自の関心事であれば何でも可。

6. その他履修上の注意事項

ゼミは毎回出席が原則。

7. 授業内容

- 【第1回】 イントロダクション(演習概要・評価基準の説明)
以下、講義日程や内容はメンバーの関心等によって変更の可能性あり
講義(1)(地理、歴史、文化、民族、宗教)
「なぜ、東南アジアには、仏教、イスラム教、キリスト教、ヒンズー教の全てがあるのか」
- 【第2回】 メンバー自己紹介。
ディスカッション(岩崎育夫『入門東南アジア近現代史』について)
*タームペーパーの書き方(1)「Why, What, Howについて」
- 【第3回】 講義(2)とディスカッション(キャッチアップ型工業化:経済成長論)
「どうやってタイやベトナムは経済発展してきたのか」
*タームペーパーの書き方(2)「調査方法について」
- 【第4回】 講義(3)とディスカッション(社会、ジェンダー、他)
「なぜ、東南アジアにはゲイやオカマが多いのか」「なぜ、ASEANでは女性の管理職が多いのか」「なぜ、ミャンマー人にはファミリーネームがないのか」
*タームペーパーの書き方(3)「構成について」
- 【第5回】 テーマ発表(1)「タームペーパーのテーマ候補について」
- 【第6回】 テーマ発表(2)「タームペーパーのテーマ候補について」
- 【第7回】 講義(4)とディスカッション(ASEANの日系企業進出):タイのケースを中心に
「なぜ、東南アジアは日本車だらけなのか」
- 【第8回】 講義(5)とディスカッション(開発独裁と経済成長、上からの近代化):シンガポールのケースを中心に
「デビ夫人って、誰の夫人?」「なぜ、シンガポールは明るい北朝鮮と呼ばれるのか」
「北京コンセンサスって何?」
- 【第9回】 講義(6)とディスカッション(食文化)
「どの国の料理が一番美味しいか?」「麺、飯、フルーツ?」
「醤油とニョックマムは違うのか?」
- 【第10回】 講義(7)(移民労働)
「なぜ、ベトナム人はたくさん日本に働きに来るのか?」
「なぜ、タイでは250万人ものミャンマー人が働いているのか?」
「なぜ、フィリピン人は世界中で働いているのか?」
- 【第11回】 オンライン授業(内容未定)
- 【第12回】 中間発表(1)タームペーパー概要発表
- 【第13回】 中間発表(2)タームペーパー概要発表

- 【第14回】 講義(8)とディスカッション(ASEAN)
「ASEANは何を目指しているのか?」「なぜ、ASEAN経済共同体が³つくられたのか?」
- 【第15回】 講義(9)とディスカッション(貿易と投資の自由化、サプライチェーンの確立)
「なぜ、ASEANは自由貿易協定(FTA)が⁴好きなのか?」「AFTA、RCEP、TPP11って何が違うのか?」