

Public Speaking I

科目ナンバリング FLE-103
選択 1単位

中村 智

1. 授業の概要(ねらい)

英語コミュニケーションの基礎を身に付けるために、各授業に先立って「5行エッセイ」を作成し、授業のなかでミニ・プレゼンテーションを繰り返しおこないます。英語でのプレゼンテーション、ディスカッション、会話、文書作成などの様々な状況に的確に対応できる力をつけます。

2. 授業の到達目標

- 1) 様々な形式でコミュニケーションを行う場合の、内容構成に関する「型」が身につく。
- 2) 英語の「話し言葉」の発音の特色や、会話のしかたが身につく。
- 3) 聴衆に向かってプレゼンテーションを行なう場合の基本動作ができる。

3. 成績評価の方法および基準

授業への主体的な参加30%

・対面授業:出席率15%、ボランティアなスピーチ15%

・オン・デマンド授業:出席率30%

事前課題提出40%(5行エッセイのWordファイル20%、スピーチ音声ファイル20%)

期末テスト30%

4. 教科書・参考文献

教科書

LMSに掲載される授業用スライドを使用します。

5. 準備学修の内容

各授業の前に

○ 事前提出課題の提出

提出物の内容:

a.「5行エッセイ」:シラバスの「7. 各回の授業内容」に記載されている「課題」に関するもの。

体裁:LMSの本授業の「課題」に格納されているフォームを使ってください。

b. スピーチ: 自分の作成した「5行エッセイ」のスピーチを録音したもの。

体裁: Moo00のMP3音声ファイル(PCやスマートフォンに内蔵されている録音アプリでも結構です)

提出期限: 授業前週金曜日23:59までにLMS経由で提出。

授業でのシェア: 提出された「5行エッセイ」と音声ファイルは授業でシェアされます。

6. その他履修上の注意事項

「3.成績評価の方法および基準」で明らかとなっており、出席率が100%であっても、完成された事前課題の提出・対面授業の場合はボランティアなスピーチへの積極的な参加・期末試験での然るべき成績が、C以上の成績を獲得するうえで必要です。

綿密な予習、締切を守り完成された事前課題の提出、積極的な授業への参加で英語力の向上が期待できます。

7. 授業内容

【第1回】 授業説明

【第2回】 授業テーマ:
第1章「英語学習マップ」
第2章「書く力を鍛える5行エッセイ」
第3章「5行エッセイ実践法」

【第3回】 課題: ① My Favorite Sport(s)
② My Hobby (Hobbies)
授業テーマ: 第4章「5行エッセイで発音力を鍛える 1/2」(P.58 - P.67)
一番大事な発音のルール、これだけは覚えておきたい発音①・②

【第4回】 課題: ① My Hometown
② My Dream(s)
授業テーマ: 第4章「5行エッセイで発音力を鍛える 2/2」
これだけは覚えておきたい発音③、英語の発音の常識、
「アナ雪」でおさえる発音のツボ」

【第5回】 課題: ① My Favorite Food(s)
② My Favorite Beverage(s)
授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話力を鍛える 1/4」
5行エッセイを使った会話例①・②
5行エッセイを「会話の引き出し」にする

【第6回】 課題: ① The Countries I like.
② The local area(s) I like in Japan.
授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話力を鍛える 2/4」
5行エッセイをスピーチで使う方法

- 【第7回】 課題: ① What are good about the Internet?
② What are bad about the Internet?
授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話を鍛える 3/4」
5行エッセイをディベートで使う方法
- 【第8回】 オンデマンド方式
課題: ① My Future Job(s)
② My Mission(s)
授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話を鍛える 4/4」
5行エッセイをディスカッションで使う方法
- 【第9回】 課題: ① What I did in the last Summer Vacation.
② My Plan for the next Summer Vacation.
授業テーマ: 第6章「5行エッセイ発展法 1/5」
5行エッセイに「証拠」を添える
- 【第10回】 課題: ① What are Good about Cell Phone?
② What are Bad about Cell Phone?
授業テーマ: 第6章「5行エッセイ発展法 2/5」
5行エッセイの「体裁」を整える
- 【第11回】 課題: ① How the Japanese Society would Look like 20 Years Later.
② What I would be doing 20 Years Later.
授業テーマ: 第6章「5行エッセイ発展法 3/5」
5行エッセイの序盤を「演出」する
- 【第12回】 課題: ① The Things that I Like in Japan.
② The Things that I Don't Like in Japan.
授業テーマ: 第6章「5行エッセイ発展法 4/5」
5行エッセイの終盤に「余韻」を加える
- 【第13回】 課題: ① The thing(s) what I am good at.
② The thing(s) that I should improve myself.
授業テーマ: 第6章「5行エッセイ発展法 5/5」
5行エッセイ発展法を会話に活かす
- 【第14回】 課題: What the voting right means to me.
授業テーマ: 巻末資料 キーワード集
- 【第15回】 課題: My plan for upgrading my English proficiency.
まとめとテスト