

卒業研究 I

科目ナンバリング THE-401
必修 2単位

高田 彬成

1. 授業の概要(ねらい)

保健体育科教育はもとより、運動部活動、体育的行事、子供の体力向上の取組など、学校体育全般において、各自が関心をもつテーマやさらに理解を深めたいと考えるテーマについて、文献や先行研究、論説等を調べ、まとめたことを発表する。その内容をもとに受講者全員で討論を行い、その成果や課題等を整理するとともに、学校体育の改善を図る方策等について考える。これらの活動を通して、学校体育についての理解をさらに深めるとともに、発表や討論の方法等を学ぶ。

2. 授業の到達目標

- (1) 学校体育について、選んだ課題(テーマ)に関連する文献、先行研究、論説等を要約し、発表・説明する能力を身に付ける。
- (2) 体育・スポーツについて広い視野をもち、卒業研究のテーマ等の探求力を培う。
- (3) 意見交換や討議をする中で、考え抜く力、発言力、コミュニケーション力等を身に付ける。

3. 成績評価の方法および基準

文献や先行研究、論説等の要約作成力(20%)、グループ活動・説明・意見発表の仕方(20%)、討議への参加意欲等(30%)、レポート(30%)の観点で、総合的に評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

特になし。適宜、レジュメ・資料等を配付する。

5. 準備学修の内容

- (1) 常に興味や関心のある分野の文献、先行研究、論説等を検索し、熟読して概要をまとめるなどの準備をする。
- (2) 積極的に意見交換を行えるよう、提示された課題(テーマ)について予習する。

6. その他履修上の注意事項

- (1) 学校体育に関心が高く、意欲のある学生の受講とする。
- (2) 課題意識をもち、積極的に発言するなど、主体的に学習する。
- (3) 学期末提出のレポートの作成に向け、意見交換・討議の内容をまとめ、継続して深く追究する。
- (4) 卒業研究のテーマ設定等に関連付けて学ぶことを期待する。

7. 授業内容

- 【第1回】 本演習の進め方や発表の方法等についてのオリエンテーション及び受講生の自己紹介
予習: 通常の授業と演習との違いに留意し、自分なりの課題意識を明確にしておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、演習でどんな力を身に付けるのか、自分なりの考えを整理すること
- 【第2回】 学校体育の今日的課題の例1(授業改善 等)【オンライン授業】
予習: 学校体育における授業改善の今日的課題について、自分なりに調べ、情報を得ておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、学校体育の授業改善の課題についてまとめるとともに、自分なりの探求の視点を整理すること
- 【第3回】 学校体育の今日的課題の例2(運動部活動、学校行事 等)
予習: 学校における運動部活動や学校行事の今日的課題について、自分なりに調べ、情報を得ておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、運動部活動や学校行事の課題についてまとめるとともに、自分なりの探求の視点を整理すること
- 【第4回】 学校体育の今日的課題の例3(子供の体力・運動能力の低下 等)
予習: 子供の体力・運動能力低下の今日的課題について、自分なりに調べ、情報を得ておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、子供の体力・運動能力低下の課題についてまとめるとともに、自分なりの探求の視点を整理すること
- 【第5回】 発表・討論① 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第6回】 発表・討論② 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第7回】 発表・討論③ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第8回】 発表・討論④ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第9回】 発表・討論⑤ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第10回】 発表・討論⑥ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第11回】 発表・討論⑦ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第12回】 発表・討論⑧ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習: 自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習: 授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること

- 【第13回】 発表・討論⑨ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習：自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習：授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第14回】 発表・討論⑩ 受講者からのプレゼンテーションをもとに、全員による協議を行う。
予習：自分が探究したい課題について、問題点を整理しておくこと
復習：授業で学んだことをとおして、発表から得られた成果と課題について整理すること
- 【第15回】 演習のまとめ レポートの作成及び提出 振り返り
予習：演習で得られた成果や課題について、自分なりに整理しておくこと
復習：授業で学んだことをとおして、自分が探究したい課題を明確にすること