

教育学演習Ⅰ

科目ナンバリング SEM-301
必修 2単位

呂 小耘

1. 授業の概要(ねらい)

- (1)フィールドワークを通して、保育・幼児教育施設に通う子どもの生活や遊びを観察し、子どもに対する理解を深め、援助に関する考えを形成することを本授業の目的とする。
- (2)グループワークや話し合いに参加することによって、「探究」と「協同」の姿勢を育成する。
- (3)興味のある一つのテーマについて研究を深め、批判的な思考を育成する。

2. 授業の到達目標

- (1)保育・幼児教育施設の現状を理解し、現代社会における保育に関連する課題について理解できる
- (2)保育・幼児教育施設に通う子どもの生活や遊びを観察し、子どもに対する理解を深めることができる
- (3)子どもの姿に合わせて援助を行う保育者の関わりを観察し、その援助の実際を考察できる
- (4)文献や専門書籍の収集、整理、発表等の作業を自分で進めることができる
- (5)授業中のグループワークや話し合いに参加し、自分なりの考えを形成できる

3. 成績評価の方法および基準

- (1)授業及びグループワークへの参加(40%)
 - (2)資料の作成・発表(30%)
 - (3)関連文献・専門書籍の購読及び報告(30%)
- 以上の3点を総合して評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書
白井利明/高橋一郎 よくわかる卒論の書き方 第2版 ミネルヴァ書房

5. 準備学修の内容

自分自身の興味・関心を持つ保育・幼児教育施設・小学校等へ、積極的に見学・ボランティアを行う。

6. その他履修上の注意事項

メンバーと協力し、一人一人が積極的に作業に取り組み、一緒に作り上げる気持ちで参加してください。

7. 授業内容

- | | |
|--------|--|
| 【第1回】 | オリエンテーション 自己紹介・卒業までの計画の共有① |
| 【第2回】 | 自己紹介・卒業までの計画の共有② |
| 【第3回】 | 研究テーマの共有・話し合い① |
| 【第4回】 | 研究テーマの共有・話し合い② |
| 【第5回】 | フィールドワークについて
フィールドワークの練習・観察時の視点を探す① |
| 【第6回】 | フィールドワークの練習・観察時の視点を探す② |
| 【第7回】 | フィールドワーク①観察してみる・記録してみる |
| 【第8回】 | フィールドワーク①記録したものを整理してみる(LMS) |
| 【第9回】 | フィールドワーク①整理したものを発表してみる |
| 【第10回】 | フィールドワーク①発表したものに基づいてメタ分析を行なってみる |
| 【第11回】 | フィールドワーク②観察し記録したものを整理する |
| 【第12回】 | フィールドワーク②整理したものを発表する |
| 【第13回】 | フィールドワーク②発表したものに基づいてメタ分析を行う |
| 【第14回】 | 前期の進捗報告・夏休みの計画の共有① |
| 【第15回】 | 前期の進捗報告・夏休みの計画の共有② |