教育学演習Ⅱ

科目ナンバリング　SEM-302
必修　　2単位

呂　小耘

1. 授業の概要（ねらい）

⑴フィールドワークを通して、保育・幼児教育施設に通う子どもの生活や遊びを観察し、子どもに対する理解を深め、援助に関する考えを形成することを本授業の目的とする。
⑵グループワークや話し合いに参加することによって、「探究」と「協同」の姿勢を育成する。
⑶興味のある一つのテーマについて研究を深め、批判的な思考を育成する。

2. 授業の到達目標

⑴保育・幼児教育施設の現状を理解し、現代社会における保育に関連する課題について理解できる
⑵保育・幼児教育施設に通う子どもの生活や遊びを観察し、子どもに対する理解を深めることができる
⑶子どもの姿に合わせて援助を行う保育者の関わりを観察し、その援助の実際を考察できる
⑷文献や専門書籍の収集、整理、発表等の作業を自分で進めることができる
⑸授業中のグループワークや話し合いに参加し、自分なりの考えを形成できる

3. 成績評価の方法および基準

⑴授業及びグループワークへの参加（40%）
⑵資料の作成・発表（30%）
⑶関連文献・専門書籍の購読及び報告（30%）
以上の3点を総合して評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書
白井利明/高橋一郎　よくわかる卒論の書き方　第2版　ミネルヴァ書房

5. 準備学修の内容

自分自身の興味・関心を持つ保育・幼児教育施設・小学校等へ、積極的に見学・ボランティアを行う。

6. その他履修上の注意事項

メンバーと協力し、一人一人が積極的に作業に取り組み、一緒に作り上げる気持ちで参加してください。

7. 授業内容

【第1回】　オリエンテーション 夏休み報告会・後期の計画の共有①
【第2回】　夏休み報告会・後期の計画の共有②
【第3回】　フィールドワークの計画と役割分担
【第4回】　前期のフィールドワークの振り返り・後期の観察時の視点を整理する
【第5回】　フィールドワーク①観察し記録したものを整理する
【第6回】　フィールドワーク①整理したものを発表する
【第7回】　フィールドワーク①発表したものに基づいてメタ分析を行う
【第8回】　フィールドワーク②観察し記録したものを整理する
【第9回】　フィールドワーク②整理したものを発表する
【第10回】　フィールドワーク②発表したものに基づいてメタ分析を行う
【第11回】　フィールドワーク③観察し記録したものを整理する
【第12回】　フィールドワーク③整理したものを発表する
【第13回】　フィールドワーク③発表したものに基づいてメタ分析を行う
【第14回】　研究計画発表・春休みの計画の共有①
【第15回】　研究計画発表・春休みの計画の共有②