

幼児教育方法論

科目ナンバリング EDU-121
選択 2単位

呂 小耘

1. 授業の概要(ねらい)

- (1)教育課程・全体的な計画の意義や役割、構成を理解し、保育内容の充実と質の向上のための綿密な計画及び評価の重要性を学ぶ。
- (2)グループワーク等を通して、保育の計画と実践をつなげて理解を深めていく。

2. 授業の到達目標

- (1)教育課程・全体的な計画の役割・機能・意義を理解できる
- (2)教育課程・全体的な計画の編成の基本原理及び編成の方法を理解できる
- (3)保育における計画・実践・省察・評価・改善について、乳幼児期の子ども理解との関連を理解できる

3. 成績評価の方法および基準

- (1)授業への参加・授業中の課題: 50%
 - (2)最終課題: 50%
- 以上の2点を総合して評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

岩崎淳子等 教育課程・保育の計画と評価 書いて学べる指導計画 萌文書林
文部科学省 幼稚園教育要領 フレーベル館
厚生労働省 保育所保育指針 フレーベル館
内閣府 幼保連携型 認定こども園教育・保育要領 フレーベル館

5. 準備学修の内容

- (1)毎回の授業での学びを各自まとめる。
- (2)幼稚園教育要領、保育所保育指針、認定こども園教育・保育要領は各自持参し、読む習慣をつける。

6. その他履修上の注意事項

- (1)これからの実習や実践に活かせるように、指導計画の作成等の課題を真剣に取り組む。
- (2)未来はチームの一員として動くことを意識し、授業内のグループワーク・発表等に積極的に参加する。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション
- 【第2回】 保育の基本と保育の記録
- 【第3回】 教育課程、全体的な計画と指導計画
- 【第4回】 幼稚園の理解(1) 幼稚園の基本
- 【第5回】 幼稚園の理解(2) 幼稚園における教育課程と指導計画の実際
- 【第6回】 保育所の理解(1) 保育所の基本
- 【第7回】 保育所の理解(2) 保育所における全体的な計画と指導計画の実際
- 【第8回】 指導計画の作成の基本とその方法(1) 形式・作成手順・作成方法
- 【第9回】 指導計画の作成の基本とその方法(2) 作成と演習
- 【第10回】 0・1・2歳児の特徴と指導計画(1) 0・1・2歳児の生活と計画
- 【第11回】 0・1・2歳児の特徴と指導計画(2) 作成と演習
- 【第12回】 幼児の特徴と指導計画(1) 幼児の生活と計画
- 【第13回】 幼児の特徴と指導計画(2) 作成と演習
- 【第14回】 保育の実践と評価
- 【第15回】 まとめと課題(LMS)