

## 1. 授業の概要(ねらい)

SDGs (Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標)とは、全ての人類が発展を遂げながら生存を続けられることを目指して、2001年に策定されたミレニアム開発目標(MDGs)の後継として、2015年9月の国連サミットで採択された17の国際目標です。

この授業では、世界が抱えている課題をリーディングで学び、その解決策であるSDGsの取り組みについて、問題を解き、ディスカッションしていく中で、自分自身の問題として捉え、討論に必要な表現力をつけます。

2回の授業で1unitを目安に進める。1回目は教科書を中心に、2回目は各自の発表やディスカッションを中心に進める。問題意識を持って、授業に臨んでほしい。

教科書の構成は以下の通り。

Warm-Up, Vocabulary, Reading, Listen to the Discussion, Let's Research & Discuss, Let's Make a Speech

Presentation IVは前期 Presentation IIIの続きです。

## 2. 授業の到達目標

学科の修得目標のうち、以下を到達目標とします。

- ① 専攻言語(英語)の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる。(汎用的技能)
- ② 専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッションやディベートに参加し、自分の意見を主張できる。(汎用的技能)
- ③ 専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で分かりやすく説得力のあるプレゼンテーションができる。(汎用的技能)
- ④ 自ら設定した研究テーマに関連する資料を収集・分析し、学術的な方法を通じて仮説を検証することができる。(汎用的技能)
- ⑤ 書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる。(態度・志向性)
- ⑥ 多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことができる。(知識・理解)
- ⑦ 地域を超えて文化を学ぶことができる。(知識・理解)

## 3. 成績評価の方法および基準

課題レポートと発表 30%  
授業に関わるノートの作成(毎回、必ずノートを持参) 20%  
学期末試験 30%  
グループワークへの貢献度 20%

## 4. 教科書・参考文献

教科書

吉原令子他 SDGsで学ぶ英語ディスカッション 金星堂

## 5. 準備学修の内容

以下の準備学修を課します。授業は各自の予習をもとに進めますので、予習をしないと授業での活動を深めることが難しくなります。

- ・課題レポートの作成(5回程度)
- ・配布資料や参考文献の読み込み
- ・授業内容に関する資料や文献の自主学習

## 6. その他履修上の注意事項

- ① 欠席及び公欠の扱いについては、大学の規定に従います。
- ② 遅刻・早退が複数回ある場合は、成績評価に影響があります。また、授業中のマナーは守るように。
- ③ 授業で使用したPowerPointスライドや配布資料は、原則、LMSにアップしますので、定期的にLMSを確認すること。
- ④ 授業ではできる限り英語を使うこと。

## 7. 授業内容

- 【第1回】 前期試験返却と解説。Chapter 6の続き。
- 【第2回】 Chapter 7: Will Black Companies Survive in the Future? 教科書を中心に
- 【第3回】 Chapter 7に関する発表とディスカッション
- 【第4回】 Chapter 8: What Can We Do To Help Stop Child Labor? 教科書を中心に
- 【第5回】 Chapter 8に関する発表とディスカッション
- 【第6回】 Chapter 9: How Can We Reduce Food Waste? 教科書を中心に
- 【第7回】 Chapter 9に関する発表とディスカッション
- 【第8回】 Chapter 10: Is a World Without Plastic Possible? 教科書を中心に
- 【第9回】 Chapter 10に関する発表とディスカッション
- 【第10回】 Chapter 11: How Can We Embrace Diversity in Society? 教科書を中心に+発表
- 【第11回】 Chapter 12: What Kind of Energy Is Affordable and Clean? 教科書を中心に+発表
- 【第12回】 Chapter 13: What Is Behind the Fashion Industry? 教科書を中心に+発表
- 【第13回】 Chapter 14: Why Should We Protect Endangered Species? 教科書を中心に+発表
- 【第14回】 LMSで授業 Chapter 15: Will Tourism Break Down Cultural and Historical Barriers?
- 【第15回】 まとめと試験