

子どもの生活と遊び(自然との関わり)

科目ナンバリング ESS-215
選択 2単位

草野 いづみ

1. 授業の概要(ねらい)

子どもの育つ環境には、広くは地球環境、周囲の自然環境、園やその周辺の環境など物理的環境に加えて社会環境や地域の文化的環境、家庭や保育園などでの人的環境も含まれる。子どもは、そのような自身の生活する環境の中で遊びを通して身体的・心理的に発達し、知性を身につけていく。本授業は、とくに自然と子どもとの関わりに焦点を当て、子どもが周囲の環境と関わりながら好奇心・探究心を育み、人間関係を形成しながら成長・発達していく過程について実践的に探求することを目的とする。そうした子どもの成長の過程を保育者がどのように支援するかを具体的に考えていくとともに、子どもの安全を守る意識を高める。教材としては野菜栽培や周囲の自然探し、季節を味わう伝統行事などの体験から、それらを取り入れた保育実践を考え実行する。さらに環境問題や異文化交流など、広い意味での子どもの「生活と遊び」について考えていきたい。春期の「保育内容指導法『環境1』」に続く授業内容である。

2. 授業の到達目標

子どもがその生活と遊びを通じて知的好奇心や探究心を深めていくためには、子どもを育む大人自らが環境に積極的かつ意識的に関わる姿勢をもたなければならない。現代の若者は自然体験が少なくなっているため、子どもに働きかける力が脆弱である。この授業での体験を通して、保育者を目指す学生自身が「センス・オブ・ワンダー」ともいうべき瑞々しい感覚を持ち、発見や体験を積み重ね、保育に応用していく態度と力量を身につけることが目標である。

3. 成績評価の方法および基準

平常点(授業への参加および取り組み態度)50%。活動・観察記録レポート50%。

4. 教科書・参考文献

参考文献

レイチェル・カーソン(著)／上遠恵子(訳) センス・オブ・ワンダー 新潮社

授業時に資料を配布するとともに参考文献を随時紹介する。

5. 準備学修の内容

畑作業の当番があるので、授業日以外でも役割を果たすこと。日頃から自分の住む地域の環境(自然、歴史、文化、伝統を含む)について関心をもちつつ歩いてみる。実習やボランティアの際に保育園や幼稚園の園内の自然環境について観察・考察するなど周囲にアンテナを巡らせ、意識的に行動する。授業の記録を記す「スケッチブック」に、日常生活での気づきも記入する。

6. その他履修上の注意事項

実習・演習を含みますので、積極的に体と頭を働かせて自ら授業を作っていくってください。作業中心なので遅刻しないこと。畑に入っの作業など野外活動が多いため、動きやすく、汚れても良い服装でくること。軍手必須。長靴や農機具などいろいろな道具を使うので、片付けをきちんと行うことを徹底する。授業の記録(日付を必ず入れる)にスケッチブックが必要です。期末課題提出は記録したスケッチブックと振り返りレポート。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション:授業の内容や参考文献等の説明。「子どもの生活と遊び」における「自然との関わり」の重要性。野菜栽培のグループ編成。期末に提出する課題の説明。
- 【第2回】 秋の野菜栽培:土作り、畝作り、種まきなど。大根、水菜、ホウレン草、カブなどのガイダンス。種まき作業。
→野菜栽培は後期終了まで継続し、毎回作業(除草、灌水、間引き、追肥、収穫など)があります。
- 【第3回】 地域の自然と子どもの環境について:大学周辺の「秋探し」。植物の観察、採集、名前調べ。昆虫の観察など。「秋探し」は継続的に行う。秋という季節を味わい、季節感をどのように保育に取り入れるかを考える。種まき作業つづき。
- 【第4回】 野菜等をテーマとしたパネルシアター制作と上演パフォーマンスを行う(グループごと)。
- 【第5回】 春から栽培してきたサツマイモの収穫を行う。
- 【第6回】 サツマイモをを材料としてスケッチ、リース台や芋版を作る。
- 【第7回】 サツマイモの試食(予定)。サツマイモに関するお話、絵本の紹介。
- 【第8回】 オブジェ制作①秋探しでみつけたドングリなど木の実や草花を利用して園に飾るオブジェをつくる。まずは材料の採集を行う。どんぐりや木の実などについて調べ、名前や種類について知る。
- 【第9回】 オブジェ制作②秋探しでみつけたドングリなど木の実や草花を利用して園に飾るオブジェをつくる。制作編。サツマイモのリース台を利用してよい。
- 【第10回】 畑とその周囲を観察して、秋～冬の季節の変化を味わう。木々の変化、畑の雑草の変化、昆虫の変化、モグラの盛り土…。「センス・オブ・ワンダー」を体験しよう。
- 【第11回】 冬の伝統行事について知る。クリスマス、年越し、お正月、節分など。「子どもの生活と遊び」×「自然との関わり」についてディスカッション。
- 【第12回】 大根など野菜の収穫。「冬」という季節について、自然の風物(畑の霜柱、植物の様子、富士山の見え方、外の水道の水の感触など)や、伝統行事などから考える。「冬」を味わう。体験したことを発表・共有する。
- 【第13回】 クリスマス行事を実施。企画と模擬保育。
- 【第14回】 授業のまとめ。残りの収穫と畑や作業に用いた道具の片付け。「片付け」の意味を考える。
- 【第15回】 オンライン授業