

卒業研究Ⅰ

科目ナンパリング THE-401

必修 2単位

銘苅 実土

1. 授業の概要(ねらい)

本演習では、子どもが新しい物事を学ぶ仕組みに基づいて、英語・日本語の効果的な指導方法や教材を考えます。まず、講義から言語習得や子どもの発達について学び、そこから探求したいテーマをしづらこみます。テーマに応じて担当文献を決定し、文献を講読・発表してもらいます。演習では発表に基づきディスカッションを行い、各履修者のテーマを理解し、それに対する自分の考えをまとめます。

2. 授業の到達目標

- ・子どもの言語習得や発達過程について理解する。
- ・探求したい課題を見つけ、問い合わせ立てることができる。
- ・研究の方法やそれを発表としてまとめる力を身につける。
- ・他者の発表を聞いて理解し、それに対して自分の考えをまとめることができる。

3. 成績評価の方法および基準

- ・文献講読・発表(70%)
- ・ディスカッション等、日ごろの演習への参加(30%)

4. 教科書・参考文献

教科書

履修者の取り組みたい内容に応じ、決定します。

5. 準備学修の内容

- ・授業内で提示された文献に目を通し、概要を理解し、自分の意見をまとめておくこと。
- ・アルバイトやボランティア等で子どもと関わる機会がある場合は、子どものことばや学習における困難・対応について、本演習での学びを元によく考えておくこと。

6. その他履修上の注意事項

履修者には、理論を下支えとして、効果的な実践ができる人材になってもらいたいと考えています。そのためには、学んだことを基づき、自分の頭で考え、吟味することが必要です。わからないことについてすぐに答えを求めるのではなく、自分でまずは調べ、考えてみる癖をつけてください。

7. 授業内容

- | | |
|--------|-------------------------------|
| 【第1回】 | オリエンテーション、文献の読み方とまとめ方 |
| 【第2回】 | 講義：言語習得から見る、子どもが新しいものごとを学ぶ仕組み |
| 【第3回】 | 講義：言語の特徴とつまずき、指導方法※LMS実施※ |
| 【第4回】 | 講義：読み書きの学習から見る子どもの発達と困難 |
| 【第5回】 | 文献講読・発表・検討① |
| 【第6回】 | 文献講読・発表・検討② |
| 【第7回】 | 文献講読・発表・検討③ |
| 【第8回】 | 文献講読・発表・検討④ |
| 【第9回】 | 中間総括 |
| 【第10回】 | 文献講読・発表・検討⑤ |
| 【第11回】 | 文献講読・発表・検討⑥ |
| 【第12回】 | 文献講読・発表・検討⑦ |
| 【第13回】 | 文献講読・発表・検討⑧ |
| 【第14回】 | 卒業研究の中間報告 |
| 【第15回】 | 前期の振り返りと後期に向けての展望 |