ト゛レンヒ゛ル ラハ゛レ ヒューコ゛

### 1. 授業の概要(ねらい)

この授業は「ヨーロッパ共通参照枠組み」に準拠した最も易しいレベル(A1)の達成とA2レベルへの導入を目指すための総合的フランス語入門コースです。2人のネイティブ教員のもとで,週に4回同じ教科書に沿って「聞く」「話す」「読む」「書く」の4つの能力を総合的に徐々に学んでいきます。

# 2. 授業の到達目標

自分自身の日常生活や身近なテーマについて,簡単なフランス語で,相互に働きかけ合うことを目標とします。4つの能力を総合的に練習し,「ヨーロッパ共通参照枠組み」で定められているAIレベルを目指します。つまり,最低限必要なことを行うための,よく使われる日常的表現やごく簡単な言い回しを理解し,用いることができるようになることを目指します。自分や他人を紹介することができ,個人的な質問(住んでいる場所,知り合い,持ち物など)について質問をしたり,答えたりできるようになります。相手がゆっくり,はっきり話し,協力的であれば,簡単なやりとりができます。1年間で最低限DELF AIレベル(仏検3級)のフランス語能力を身につけることが可能に!

# 3. 成績評価の方法および基準

- ・平常点(小テストの得点等):約30%。
- ・期末テスト: 40%。
- ・欠席点および \*授業への参加度・発言度: 30%。 尚、出席点に関しては、五回の欠席て \*不合格となります。遅刻は欠席扱いて \*、遅延証明は二回まて \*認めます。

# 4. 教科書·参考文献

#### 数科書

Gaël Crépieux, Olivier Massé, Jean-Philippe Rousse 『Interactions 2 - Niveau A1.2』,

ISBN: 978-2-09-038701-8 CLE International

Gaël Crépieux, Olivier Massé, Jean-Philippe Rousse 『Interactions 3 - Niveau A2』,

ISBN: 978-2-09-038703-2 CLE International

### 5. 準備学修の内容

毎週の予習と復習。

### 6. その他履修上の注意事項

授業への出席と積極的な参加が大切です。

## 7. 授業内容

【第1回】	ガイダンス:シラバスの確認と共有,前期の復習
	L5 Décrire ses habitudes vestimentaires
【第2回】	L6 Discuter d'un menu, demander des précisions
【第3回】	L7 Demander de l'aide, expliquer comment faire
【第4回】	L9 Demander/dire comment on se sent
【第5回】	L10 Demander le chemin, indiquer un itinéraire
【第6回】	L11 Informations pratiques du musée du Louvre
【第7回】	L12 Décrire des vacances passées
【第8回】	L1 Ecrire son profil, le profil de quelqu'un
【第9回】	L2 Invitation au téléphone, demander et donner des explications
【第10回】	P1 Faisons le "qui est qui?" de la classe
【第11回】	L5 Exprimer le fait d'aimer
【第12回】	L5 Exprimer le fait d'aimer
【第13回】	L7 Tchat
【第14回】	試験
【第15回】	まとめ
	L8 Ecrire un CV