

日本語の文法 I

科目ナンバリング JLN-203
選択 2単位

中沢 紀子

1. 授業の概要(ねらい)

私たちが普段使用している日本語は、どのような「仕組み・きまり」で成り立っているのでしょうか。「私は自分の部屋でストレッチをする」は言えるが、「私は自分の部屋にストレッチをする」とは言えない。一方、「太郎はヨーロッパに出張する」は言えるが、「太郎はヨーロッパで出張する」とは言えない。では、この「に」と「で」の違いは何なのだろうか。私たちはこの違いを意識することなく使用しているが、もし日本語を勉強している人に説明するとしたら、あなたはどのように説明するだろうか。

授業では、具体例を取り上げながら、日本語という言語を「言語の仕組み」という観点から見直してみる。

2. 授業の到達目標

日本語の文法事項について説明することができる。

見過ごしがちな日本語の表現に気付くことができる。

3. 成績評価の方法および基準

テスト(70%)・(授業時・授業時間外で実施する)課題(30%)

4. 教科書・参考文献

5. 準備学修の内容

授業では、レポートを課すことがある。準備学修では、その際に必要な言語事例をそろえておくことが求められる。この事例採取については、授業時に指示する。

6. その他履修上の注意事項

授業では、私語厳禁とする。

受講者多数の場合、履修制限をかけることがある。履修を希望する学生は、初回の授業に必ず出席すること。

7. 授業内容

- 【第1回】 ガイダンス(何故いま「日本語」の授業なのか?)
- 【第2回】 日本語とはどのような言語なのか学ぶ。
- 【第3回】 日本語の文法について:意味が伝わるとはどのような状態を指すのか?
- 【第4回】 日本語の品詞について学ぶ。
- 【第5回】 日本語の格助詞について学ぶ(格助詞とは何か?)。
- 【第6回】 日本語の格助詞について学ぶ(「を」「に」「で」)。
- 【第7回】 日本語の自動詞と他動詞について学ぶ。
- 【第8回】 日本語のテンスについて学ぶ。
- 【第9回】 日本語のアスペクトについて学ぶ。
- 【第10回】 日本語のヴォイスについて学ぶ。
- 【第11回】 複文について学ぶ。
- 【第12回】 複文について学ぶ。
- 【第13回】 テスト①とその解説。
- 【第14回】 テスト②とその解説。
- 【第15回】 LMS授業:身近な日本語の諸問題を文法的に説明する。また、到達目標の確認を行う。