

演習Ⅳ

科目ナンバリング SEM-402

必修 2単位

渡邊 貴

1. 授業の概要(ねらい)

本演習では、民法の重要判例とされるものを取り上げて、その事案の事情、紛争の当事者は何を主張したのか、第一審・原審はどのような判断を下していたのか、といった詳しい背景事情も踏まえながら、最高裁判例を理解することを目指します。

すでに講義形式の形で民法の各分野における基本的事項を学習した人も多いと思いますし、その中で判例の示したルールを勉強したという人も少なくないでしょう。しかし、その判例のルールがどのような事実関係をもとに下されたものであるのか、判例の示したルールに限界や問題がないのか、ということを詳しく考えたことがある人はあまりいないのではないかと思います。本演習では、判例を詳しく掘り下げて勉強することによって、判例の意味を様々な角度から批判的に検証し、判例の示したルールの意味を正確に把握できるようになることを目指します。

具体的な授業の進め方は、履修人数によって柔軟に対応するつもりですが、比較的人数が増えれば、いくつかのグループに分かれた上で、実際の判例の事案を素材に模擬裁判形式で、参加者全員が関連に意見をぶつけ合えるようなものにしたと考えています。

なお、具体的に検討する判例は、『START UP 民法判例30!』(有斐閣)の①総則、②物権、③債権総論、④債権各論、⑤親族・相続の中からバランスよく選択し、民法の全領域にわたる重要判例を議論できるようにするつもりです。

具体的な演習の進め方については、履修者の希望も聞きながら、第1回の授業時に決定する予定です。

2. 授業の到達目標

①民法の予定する諸制度が実際の紛争においてどのように機能しているのかを体感できるようになる。

②民法の予定する諸制度を用いて、実際の紛争で自分なりに積極的に一定の主張をすることができるようになる。

③判例の意味内容について多角的に考察できるようになる。

3. 成績評価の方法および基準

授業態度(70%)と学期末レポート(扱った判例の中から一つを選んで考察する)の点数(30%)を加味して評価します。

4. 教科書・参考文献

教科書

原田昌和・秋山靖浩・山口敬介 『START UP 民法① 判例30! 総則』 有斐閣

水津太郎・島山泰志・藤澤治奈 『START UP民法② 判例30! 物権』 有斐閣

田高寛貴・白石大・山城一真 『START UP民法③ 判例30! 債権総論』 有斐閣

中原太郎・幡野弘樹・丸山絵美子・吉永一行 『START UP民法④ 判例30! 債権各論』 有斐閣

青竹美佳・金子敬明・幡野弘樹 『START UP民法⑤ 判例30! 親族・相続』 有斐閣

参考文献

潮見佳男・道垣内弘人編 『民法判例百選Ⅰ 総則・物権(第8版)』 有斐閣

窪田充見・森田宏樹編 『民法判例百選Ⅱ 債権(第8版)』 有斐閣

水野紀子・大村敦志編 『民法判例百選Ⅲ 親族・相続(第2版)』 有斐閣

判例に関わる各種の教科書・体系書・論文、関連判例

5. 準備学習の内容

各判例で問題になっている民法の諸制度についての理解をしていることが演習で行う議論の当然の前提になります。したがって、毎週扱う判例についての事前の学習が必要になります。判例集だけではなく、教科書・体系書、場合によっては学術論文を参照しながら、判例の内容を議論する前提を自分(たち)であらかじめ勉強しておくことが求められます。

6. その他履修上の注意事項

講義形式の授業とは違って、演習では学生が主体的に参加することが求められます。判例の学習を通して、民法の理解をより深めたいと考える意欲のある皆さんの参加を期待しています。

なお、民法の各領域についての講義を事前に受講していることが望ましいですが、履修時点でいまだ受講していない、あるいは並行して履修しているという場合でも、意欲があれば演習参加には問題がないと考えられますので、その点は気にする必要はありません。

7. 授業内容

【第1回】	ガイダンス
【第2回】	債権総論の判例②についてのディベート
【第3回】	債権総論の判例②についての検討
【第4回】	債権各論の判例②についてのディベート
【第5回】	債権各論の判例②についての検討
【第6回】	親族・相続の判例②についてのディベート
【第7回】	親族・相続の判例②についての検討
【第8回】	総則の判例③についてのディベート
【第9回】	総則の判例③についての検討
【第10回】	物権の判例③についてのディベート
【第11回】	物権の判例③についての検討
【第12回】	債権総論の判例③についてのディベート
【第13回】	債権総論の判例③についての検討
【第14回】	債権各論の判例③についてのディベート
【第15回】	債権各論の判例③についての検討