

# Public Speaking II

科目ナンバリング ENG-118  
選択 1単位

中村 智

## 1. 授業の概要(ねらい)

英語コミュニケーションの基礎を身に付けるために、各授業に先立って「5行エッセイ」を作成し、それを発表するスピーチも併せて音声ファイルで作成し提出してもらいます。

加えて、COVID-19の状況に留意しながら、授業内でボランティアなスピーチも行ってもらいます。これにより、英語でのプレゼンテーション、ディスカッション、会話、文書作成などの様々な状況に的確に対応できる力をつけます。

## 2. 授業の到達目標

- 1) 様々な形式でコミュニケーションを行う場合の、内容構成に関する「型」が身につく。
- 2) ロジカルに論点を整理し、それを文書やスピーチで発表することができる。
- 3) 臆さず明瞭に英語で発言できる。

## 3. 成績評価の方法および基準

授業への主体的な参加30%、

・対面授業:出席率15%、ボランティアなスピーチ15%

・オン・デマンド授業:出席率30%

事前課題提出40% (5行エッセイのWordファイル20%、スピーチ音声ファイル20%)

期末テスト30%

## 4. 教科書・参考文献

教科書

LMSに掲載される授業用スライドを使用します。

## 5. 準備学修の内容

各授業の前に

事前提出課題の提出

提出物の内容:

a.「5行エッセイ」:シラバスの「7. 各回の授業内容」に記載されている「課題」に関するもの。

体裁:LMSの本授業の「課題」に格納されているフォームを使ってください。

b. スピーチ: 自分の作成した「5行エッセイ」のスピーチを録音したもの。

体裁: Moo00のMP3音声ファイル(PCやスマートフォンに内蔵されている録音アプリでも結構です)

提出期限:授業前週金曜日23:59までにLMS経由で提出。

提出先:LMSの本授業の「課題」経由で提出

授業でのシェア:提出された「5行エッセイ」と音声ファイルは授業でシェアされます。

\*COVID-19の状況に留意しながら、授業内でボランティアなスピーチも行ってもらいます。

## 6. その他履修上の注意事項

「3.成績評価の方法および基準」で明らかとなり、出席率が100%であっても、完成された事前課題の提出・対面授業の場合はボランティアなスピーチへの積極的な参加・期末試験での然るべき成績が、C以上の成績を獲得するうえで必要です。

綿密な予習、締切を守り完成された事前課題の提出、積極的な授業への参加で英語力の向上が期待できます。

## 7. 授業内容

【第1回】 授業説明

授業テーマ:5-line essay: the basis for logical English communication (1)

【第2回】 授業テーマ:5-line essay: the basis for logical English communication (2)

【第3回】 提出課題:What should you do to save the Japanese society from its decline?

日本社会を衰退から救うため、あなたは何をすべきか?

授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (1)

【第4回】 提出課題:Until how old would you like to live, for what purposes and what would you achieve?

あなたは何歳まで生きるか、何のためにそして何を成し遂げるか?

授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (2)

【第5回】 提出課題:What do you want to achieve before you reach 40 years old?

あなたは40歳になるまでに、何を成し遂げたいか?

授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (3)

【第6回】 提出課題:What value does your own nationality have for you?

あなたの国籍はあなたにとってどんな価値があるか?

授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (4)

- 【第7回】 提出課題:What meaning(s) does religion have for you?  
宗教はあなたにとってどんな意味がありますか?  
授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (5)
- 【第8回】 オンデマンド方式  
提出課題:Do you think college graduates should be hired throughout a year instead of current April 1 lump sum hiring?  
大学新卒者は現在の4月1日一斉採用ではなく、通年採用されるべきだと思いますか?  
授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (6)
- 【第9回】 提出課題:Do you think the age-based retirement system should be abolished?  
年齢に基づく定年制度は廃止すべきだと思いますか?  
授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (7)
- 【第10回】 提出課題:What value do you find in studying at Teikyo University?  
帝京大学で学ぶことにどのような意義を見出しますか?  
授業テーマ:A piece of essay: super assertive at any time, on anything and for anybody (8)
- 【第11回】 提出課題:What does “love” mean to you?  
あなたにとって「愛」にはどんな意味がありますか?  
授業テーマ:A minimum sentence that tells maximum contents (1)
- 【第12回】 提出課題:What do you think about “dementia”?  
あなたは「認知症」についてどう考えますか?  
授業テーマ:A minimum sentence that tells maximum contents (2)
- 【第13回】 提出課題:Poverty is said to be expanding in the Japanese society.  
What actions should you take to cope with such situation?  
貧困が日本社会に広がっていると言われています。  
この状況に対してあなたはどんな行動をとらねばなりませんか?  
授業テーマ:A minimum sentence that tells maximum contents (3)
- 【第14回】 提出課題:AI is said to take over human jobs.  
What actions would you take to cope with such situation?  
AIは人間の仕事を奪うと言われています。  
この状況に対してあなたはどんな行動をとりますか?  
授業テーマ:A minimum sentence that tells maximum contents (4)
- 【第15回】 提出課題: What are your strengths that you can capitalize on to contribute to the society?  
あなたが社会貢献に活用できるあなたの強みは何ですか?  
授業テーマ:Basics of assertive communication in English  
まとめとテスト