

教育原理

科目ナンバリング EDU-122
選択 2単位

町支 大祐

1. 授業の概要(ねらい)

この授業は、教職課程科目(教育の基礎的理解に関する科目—教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想)に位置づきます。教職課程の入口に位置する科目として、「教育とは何か」といった根本的な問題について考察するとともに、教育や学習に関わる原理について理解する。

2. 授業の到達目標

- ・教育や学習に関わる基本的な概念を説明できる。
- ・現在の教育に関わる課題等について考察し、自らの考えを述べることができる。

3. 成績評価の方法および基準

各回におけるリアクションペーパー(40%)、ワークにおけるピア評価(30%)、最終課題(30%)

4. 教科書・参考文献

教科書

適宜資料は配布する

5. 準備学修の内容

教育に関するニュースや雑誌記事等に関心を持ち、チェックする

6. その他履修上の注意事項

内容は、受講者の関心に応じて柔軟に変更する。また、本講義ではワークや対話などの活動を多く行うので、そのことを理解したうえで履修すること。

7. 授業内容

- 【第1回】 イントロダクション:この授業のねらい、内容等について確認する
- 【第2回】 教育体験を振り返る:他者との対話やデータとの比較を通じて、自らの教育体験について振り返る
- 【第3回】 人間の発達と教育(1):人は生涯を通じてどのように発達していくのか
- 【第4回】 人間の発達と教育(2):社会の中で「大人になること」とはどんな意味を持つのか またその意味は時代とともにどう変化したか
- 【第5回】 学習に関わる原理:人はいかに学ぶのか
- 【第6回】 教育の歴史と原理(1):教育という営みに関わる原理
- 【第7回】 教育の歴史と原理(2):教育の成り立ちとそれに関わる原理
- 【第8回】 教育の歴史と原理(3):教育の変遷とそれに関わる原理
- 【第9回】 現代の学校と教師に関わる課題:教師の学び
- 【第10回】 現代の学校と教師に関わる課題:働き方改革
- 【第11回】 これからの学校教育について考えるワーク(1)
- 【第12回】 これからの学校教育について考えるワーク(2)
- 【第13回】 これからの学校教育について考えるワーク(3)
- 【第14回】 成果発表とフィードバック
- 【第15回】 まとめ:この授業についてのリフレクションと