

教育原理

科目ナンバリング EDU-122
選択 2単位

町支 大祐

1. 授業の概要(ねらい)

この授業は、教職課程科目(教育の基礎的理解に関する科目—教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想)に位置づきます。教職課程の入口に位置する科目として、「教育とは何か」といった根本的な問題について考察するとともに、教育や学習に関わる原理について理解する。

2. 授業の到達目標

- ・教育や学習に関わる基本的な概念を説明できる。
- ・現在の教育に関わる課題等について考察し、自らの考えを述べることができる。

3. 成績評価の方法および基準

各回におけるリアクションペーパー(40%)、ワークにおけるピア評価(30%)、最終課題(30%)

4. 教科書・参考文献

教科書

適宜資料は配布する

5. 準備学修の内容

教育に関するニュースや雑誌記事等に関心を持ち、チェックする

6. その他履修上の注意事項

内容は、受講者の関心に応じて柔軟に変更する。また、本講義ではワークや対話などの活動を多く行うので、そのことを理解したうえで履修すること。

7. 授業内容

- 【第1回】 イントロダクション:この授業のねらい、内容等について確認する
- 【第2回】 教育体験を振り返る:他者との対話やデータとの比較を通じて、自らの教育体験について振り返る
- 【第3回】 人間の発達と教育(1):人は生涯を通じてどのように発達していくのか
- 【第4回】 人間の発達と教育(2):社会の中で「大人になること」とはどんな意味を持つのかまたその意味は時代とともにどう変化したか
- 【第5回】 学習に関わる原理:人はいかに学ぶのか
- 【第6回】 教育の歴史と原理(1):教育という営みに関わる原理
- 【第7回】 教育の歴史と原理(2):教育の成り立ちとそれに関わる原理
- 【第8回】 教育の歴史と原理(3):教育の変遷とそれに関わる原理
- 【第9回】 現代の学校と教師に関わる課題:教師の学び
- 【第10回】 現代の学校と教師に関わる課題:働き方改革
- 【第11回】 これからの学校教育について考えるワーク(1)
- 【第12回】 これからの学校教育について考えるワーク(2)
- 【第13回】 これからの学校教育について考えるワーク(3)
- 【第14回】 成果発表とフィードバック
- 【第15回】 まとめ:この授業についてのリフレクションと