Major Core Courses Requisites 2 credit

SHOJI, Tomonori

No localized syllabus found / Showing original

1. Course Description

本授業は講義形式によって行われ、スポーツに関するより良い動作の獲得の手掛かりを得ること、身体運動を力学的立場から検証することなどを学修します。

教科書およびテキストを中心に、図書、雑誌等の参考資料を使って授業を進めます。

るの授業では主にディブロマポリシー1に関する知識の修存をめざします。 本科目は、実務経験のある教員による授業です。担当教員は整形外科において業務に携わっており、授業では、接骨院 での実例や実体験、課題などを題材とした講義、実習を行います。

2. Course Objectives

本授業の目標は、運動器の構造、機能と機能解剖を理解し、柔道整復師としての施術または、アスレティックトレーナーとしてのコンディショニングが行えるような素養を身に付けることです。さらに、スポーツに関するより良い動作の獲得の手掛かりを得ること、身体運動を力学的立場から検証することも重要になります。

具体的には、以下の点を到達目標とします

- ①身体運動と力学について正しい知識を有している。
- ②運動器の機能解剖について、動きの観点から正しく評価できる。
- ③反射と随意運動について正しい知識を有している。
- ④姿勢、歩行について正しい知識を有している。

⑤運動発達、運動学習について正しい知識を有している。 また、授業時の質問に対してグループディスカッションやペアワークを行うことにより、プレゼンテーション能力を身につけま

3. Grading Policy

- ①授業内課題(15%)、②期末の筆記試験(85%)
- ①、②の合計点で60点以上を合格とします。
- 中間アンケートの結果をもとに、全体に対するフィードバックを行います。

4. Textbook and Reference

Textbook

テキスト『運動学 改訂第3版』(社)全国柔道整復学校協会 監修 齋藤 宏著 医歯薬出版 2013年 公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト② 運動器の解剖と機能 財団法人 日本スポーツ協会

5. Requirements (Assignments)

内容が多岐にわたるため、必ず予習・復習を行ってください。

予め、各回の授業前には1.5時間程、次回授業予定の対応する教科書のページを読み、キーワードの意味を調べてくださ

授業後には復習として1.5時間程、授業内容について教科書を見ずに解答できるように、繰り返し復習をしてください。

6. Note

7. Schedule

[1]	オリエンテーション・連動字とは
[2]	運動学の基礎・身体運動と力学の法則

- [3] 筋一骨格系の構造と機能
- 神経系の構造と機能 [4]
- 感覚と知覚
- 運動の発現と制御(反射と随意運動) [6]
- 身体各部位の運動1(上肢) [7]
- 身体各部位の運動2(下肢) [8]
- [9] 身体各部位の運動3(体幹・脊柱)
- 姿勢 [10]
- [11] 歩行
- [12] いろいろな運動の仕組み(走運動など)
- [13] 運動発達
- 運動学習 [14]
- 試験とまとめ [15]
 - ※上記の内容を中心に構成しますが、時間(時限)の配分は適宜調整しながら進めます。