# Introduction to Regional Economics and Policy

Basic Core Subjects Requisites 2 credit

YAMAMOTO, Kennii

No localized syllabus found / Showing original

# 1. Course Description

この授業は、地域経済政策学専攻で修士の学位を取得するための研究入門の意味を持っています。本専攻の専任教 員がオムニバス形式で、各々の専門分野に則して地域経済政策に関わるテーマを、講義または演習形式で、あるいはこれ

るを組み合わせて扱います。地域経済には様々な形態があり、それらを研究するためのアプローチの仕方も様々であることを学びます。院生が、自己の追求すべき研究テーマを確定するための道案内的な役割をこの授業は果たします。この授業は経済学研究科のディプロマポリシーのうちDP1「専攻が掲げる理論と実務に関する基礎知識と高度な専門知識及び研究方法を身につけ」、DP2「専門的なディスカッション能力・・・を身につけ」ることに関連するとともに、地域経 済政策学専攻のディプロマポリシーのうちDP1「世界と日本における地域の多様性と各地域における諸問題とに関する広 範な知識」の獲得と、DP2「日本を含む世界に存在する多様な地域が抱える諸問題に関して、地域経済政策学からの専門 研究の方法と知識」に関係します。

### 2. Course Objectives

地域経済政策を研究するためのアプローチには多様性があることを理解し、そのなかで自己の取るべきアプローチを定 めることがこの授業の到達目標となります。

# 3. Grading Policy

この授業はオムニバス形式で15回行います。各回の担当教員が100点満点で採点し、これを単純平均して1回あたりの 評点を算出して成績評価とします。特に学生自身が力を入れて研究したい分野やアプローチの仕方に関するレポートを、 学期末に当該分野の教員に提出する場合には、これも成績評価に加味します。この授業では教員との質疑応答やディス カッションを重視しますので、毎回の授業それ自体が学生へのフィードバックとなります。

### 4. Textbook and Reference

### Textbook

帝京大学地域経済学科·山川充夫(編) 『地域経済政策学入門』、2017年発行 日本学術会議 『声明 科学者の行動規範―改訂版―』2013年1月25日 日本学術会議 http://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-22-s168-1.pdf

# 5. Requirements (Assignments)

テキストを事前に読み、疑問点を明確にすること、自らの考えを対置するための準備学習が求められます。そのために必 要な時間は概ね1.5時間と考えられます。

事前に指定されたテキストや論文を読み、疑問点や問題点を文章化して各回の担当教員に提出することが求められま す。そこで院生は各回の授業担当教員に、当該授業の1週間前までに自らコンタクトを取り、読むべき文献に関する指示を仰ぐことが求められます。なお、今年度の授業のほとんどで、指定した教科書が用いられますが、教員によっては追加文献を指示することがあります。教科書以外に読むべき文献があるか否かを確認するために、必ず授業担当教員と当該授業開 始1週間以上前に連絡を取ってください。

無遅刻、無欠席、無早退は当然のマナーです。なお、事情によっては授業開催曜日時限を時に応じて変更することがあ りうるし、テキストとは別の文献を事前に読むことが求められる場合もあるので、必ず1週間前までに当該授業担当教員と 連絡を取ってください。

## Schedule

- 地域経済政策学入門のねらいと修士課程での学習の仕方(山本健兒) [1]
- [2] フランスにおける地域経済政策の誕生(乗川聡)
- 地域振興と大学(玉真之介) [3]
- 社会関係資本と地域経済政策(松尾浩一郎) [4]
- 公共政策と地域経済政策(夜久仁) [5]
- 地方創生への道一「一村一品運動」、「ふるさと創生」そして「地方創生」へ一(内貴滋) [6]
- 地球環境問題と地域(大平佳男) [7]
- 日本の周辺的地域と情報化(荒井良雄) [8]
- 地域経済と地方財政(宋宇) [9]
- 地域経済と観光産業(五艘みどり) [10]
- [11] 企業会計と地域経済政策(浅井康次)
- 産業連関分析と地域経済政策(溝口佳宏) [12]
- 地理情報と地域経済政策(丹羽孝仁) [13]
- [14] NPOと地域経済政策(林田朋幸)
- [15] 地域経済政策と人材養成教育(古家正暢)