

1. Course Description

体育とはなにか、スポーツと体育の違いはなにか、国民の体育的教養とはなにか、人間にとってスポーツとはなにか、自らの経験や文献研究を発表しあうことで、体育やスポーツに関する認識を高めます。思想レベルにとどまらず、体育活動、スポーツ活動の実践レベルの具体的提案ができることを目標にします。体育科教育や部活動、地域スポーツ、また大学スポーツ・体育の改善のための具体的提案を求めます。

教職(保健体育)の必須科目でもあります。

2. Course Objectives

- 1) 体育・スポーツプログラムを作成するための原理を説明できる
- 2) 体育・スポーツの歴史的社会的背景を理解する
- 3) 体育・スポーツの諸問題に関心を持ち、自分の意見を仲間に表現できる
- 4) 社会変化とのかかわりで体育・スポーツを論ずることができる。

3. Grading Policy

レポート60点 発表40点で総合的評価します。

最終回到授業課題についての解説をし全体にフィードバックします。

4. Textbook and Reference

Reference

友添秀則・岡出美則 編集 教養としての体育原理

ISBN:9784469267976 大修館書籍

5. Requirements(Assignments)

大学の教育のあり方についても、いっしょに考えていきましょう。

参考文献 大学教員のための授業方法とデザイン 佐藤浩章 編 玉川大学出版会

6. Note

7. Schedule

- [1] 私の体育(スポーツ)経験(猪越、滝澤)
- [2] 体育分野(猪越・滝澤) 体育とは何か
どのように体育の必要性を伝えるか
- [3] 保健分野(滝澤) 保健とは何か
- [4] スポーツ分野(滝澤) 哲学対話
- [5] 体育と概念分析(滝澤) 内包と外延
- [6] コーチング回路と体育(滝澤) 自分の得意な種目で授業計画案をつくる
- [7] 現代社会と体育(猪越)
- [8] 人間形成と体育原理(猪越)
- [9] ①武道教育の原理(猪越)
- [10] ②スポーツと武道
- [11] ③武道における師と弟子
- [12] 球技教育の原理(滝澤)
- [13] 体づくり教育の原理(猪越)
- [14] 水泳教育の原理(滝澤)
- [15] 試験 討論
評価 レポート・知識テスト まとめ
猪越担当100点 滝澤担当100点とし、どちらも60点以上を合格とする。