Teaching Method of Health and Physical Education 2

Syllabus Number 9D302
Teacher Licence
Subjects Requisites
2 credit

SAITO TAKUMA

No localized syllabus found / Showing original

1. Course Description

保健分野の授業の指導方法や教材研究の方法について学び、学習指導案を作成し、模擬授業を通して自らが保健分野の授業を行えるよう実践を通しながら指導方法について理解を深めます。

2. Course Objectives

1.学生は、保健体育科保健分野の授業の計画の仕方や模擬授業を基にした実践を通して、教授方法について理解することができる。(知識・理解)
2.学生は、自らが立案した保健分野の学習指導案に沿った授業を展開することができる。(技能)

3. Grading Policy

授業時の小レポート(10%)授業への意欲・取り組みの姿勢(30%)学習指導案(20%)模擬授業中の教師行動(30%)試験(10%)
毎時間、小レポートに対するフィードバックを行い、解説をします。
模擬授業を実施するにあたり、学習指導案や模擬授業中の教師行動についての解説を授業内に随時行います。
また、最後の授業で全体に対するフィードバックと試験の解説を行います。

4. Textbook and Reference

Textbook
特になし。
Reference
講義プリントを配布する。

5. Requirements(Assignments)

1.担当する個別領域に関する情報について文献検索や資料収集をして授業に臨んでください。(1時間)
2.毎時間、受講した授業を振り返り、批判的に省察しまとめておいてください。次の授業のはじめに、小レポートを作成してもらいます。(1時間)
3.自身が作成した学習指導案や友人が作成した学習指導案を基に、繰り返し模擬授業の練習をして授業に備えてください。(1時間)

6. Note

必ず1人1回、模擬授業を行い、生徒役と教師役をそれぞれ経験するようにしてください。

7. Schedule

[1] オリエンテーション(本授業の進行及び意義等の確認、評価方法、受講上の注意事項)
[2] 現代の子どもの健康問題と「健康教育」に求められること
[3] 学習指導要領に示される「保健」分野の位置づけ
[4] 保健科教育の変遷
[5] 魅力のある保健の授業とは
[6] 保健授業の教育内容と教材研究の方法
[7] 学習指導要領の記述に対応した単元計画、本時案の構成の仕方と模擬授業の進め方
[8] 「現代社会と健康」の教材研究の方法と指導案の作成
[9] 「現代社会と健康」の模擬授業の実践と集団討議
[10] 「生涯に通じる健康」の教材研究の方法と指導案の作成
[11] 「生涯に通じる健康」の模擬授業の実践と集団討議
[12] 「社会生活と健康」の教材研究の方法と指導案の作成
[13] 「社会生活と健康」の模擬授業の実践と集団討議
[14] 模擬授業の意義と省察方法と保健授業の評価
[15] 試験・まとめ